***Отчёт о деятельности муниципальной***

***методической службы в 2014-2015 уч. году***

Современные условия диктуют необходимость изменений в профессиональной деятельности учителя, заставляя его осваивать новые технологии, пересматривать свои профессиональные позиции, осваивать и принимать новые понятия. Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников образовательных учреждений района к деятельности в новых условиях– главная задача методической службы.

С 1 сентября 2015 вводятся федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Поэтому в прошедшем учебном году особое внимание уделялось организации обучения педагогических работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС. Задача организации 100% обучения педагогических работников выполнена. Все учителя, которые будут обучать учащихся 5-х классов в 2015-2016 уч.г., готовы работать по новым стандартам, они прошли обучение на курсах повышения квалификации. Это было достигнуто за счёт использования разных форм повышения квалификации: организация в сентябре и мае 2015г выездных курсов в территорию «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации»; дистанционное обучение; обучение на очных курсах в рамках Соглашения с институтом повышения квалификации. Кроме того, с 16 по 18 марта 2015г. команда педагогов общеобразовательных учреждений в количестве 20 человек прошли стажировку на базе пилотных площадок г. Красноярска (в Лицее №9 «Лидер», гимназии №1 -Универс, СОШ №94) по теме «Практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования». Педагоги в рамках стажировки были участниками мастер-классов, открытых учебных занятий, круглых столов по актуальным вопросам перехода на ФГОС ООО.

В прошедшем учебном году на районном уровне была организована деятельность 12-ти районных методических объединений учителей–предметников и тематических объединений. Проектирование педагогической деятельности в контексте ФГОС – основная тема семинаров. В течение года проведено 19 семинаров для педагогов школ. На районных семинарах учителей-предметников рассматривались вопросы, связанные с особенностями организации образовательного процесса в контексте ФГОС, разрабатывалась модель урока в соответствии с новыми требованиями, учителя обсуждали способы формирования универсальных учебных действий, рассматривались педагогические средства, приёмы, направленные на формирование целеполагания, рефлексивных умений, подходы к разработке рабочих программ по предметам. Так, тематика семинаров, прошедших в январе 2015г. для учителей физики, математики, физического воспитания, была обозначена как «Урок в контексте ФГОС». Учителя физического воспитания анализировали открытые уроки своих коллег (Тороковой Светланы Александровны, учителя Тагарской СОШ, Калинина Валентина Валентиновича, учителя Кодинской СОШ №4), учителя физики были вовлечены в обсуждение способов и приемов по формированию действия целеполагания (например, «Работа над понятием»,«Моделирование жизненной ситуации»**,** «Проблемная ситуация), учителям математики был представлен опыт работы в 5 классе учителя Кодинской СОШ№4 Богдановой Анны Николаевны в рамках пилотирования введения ФГОС ООО «Формирование УУД на уроках математики».

В марте на заседании районного методического объединения учителей биологии и химии участники рассматривали вопрос формирования читательской грамотности в подростковой школе средствами своего предмета. Принято решение по созданию банка обучающих заданий по развитию читательской грамотности. За основу можно использовать наработанный опыт гимназии №1-Универс.

**В апреле** темой семинара учителей географии была заявлена «Практика организации образовательного процесса основной школы в условиях введения ФГОС». Учитель географии Кодинской СОШ №4 Веселкова Наталья Владимировна представила коллегам наработанный опыт в рамках опережающего этапа введения ФГОС основного образования. Педагоги обсудили подходы к разработке рабочей программы по предмету, структуру современного урока, рассмотрели направленность заданий 5 класса по географии (автор Е.М. Домогацких) на формирование универсальных учебных действий, обсудили методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности с учащимися, разработанные Натальей Владимировной. Горельченкова Татьяна Ивановна, учитель Тагарской СОШ, представила способы профессиональной деятельности, направленные на развитие познавательной активности учащихся.

Для решения задачи повышения качества математического образования силами РМО учителей математики разработан план деятельности, важным пунктом которого является проведение летних и зимних математических школ.

Задача подготовки педагогов к переходу на новые стандарты в основной школе должна решаться методическими службами всех уровней. В связи с этим усиливается роль методической службы образовательной организации, которая на своём уровне должна способствовать становлению педагога, повышению уровня его профессионального мастерства и профессиональной компетентности. На районном методическом Совете обсуждался вопрос о проектировании муниципального образовательного пространства, о внесении изменений в методическую деятельность на уровне школы и района для обеспечения ФГОС основного образования. Было принято решение апробировать опыт проектирования в методической деятельности, то есть решение выявленных проблем, связанных с введением ФГОС, через реализацию методических проектов. В результате в четырёх школах района (Тагарской, Ирбинской, Недокурской, Заледеевской) рабочими группами разработаны проекты, в сентябре пройдёт презентация и начнётся их реализация в течение года с подведением итогов и результатов:

* проект «Неурочные формы организации учебной деятельности как средство достижения результатов ФГОС ООО» (Заледеевская СОШ );
* проект «Приемы работы с интерактивной доской» (Тагарская СОШ);
* проект «Реализации системно - деятельностного подхода в в обучении» (Недокурская СОШ ) ;
* проект «Обеспечение преемственности начальной и основной школы» (Ирбинская СОШ);
* проект «Обеспечение преемственности уровней образования через работу с информацией» (КСОШ №3)

Принято решение об организации деятельности открытых районных методических площадок (РОМП) на базе Кодинских СОШ №2,№4, Имбинской СОШ. Тематика определена по результатам деятельности по выявлению запросов и потребностей педагогов основной школы:

* РОМП «Формирование рефлексивных умений учащихся, рефлексия как этап современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» - КСОШ №4 ;
* РОМП «Современный урок в контексте ФГОС» - КСОШ №2;
* РОМП «Приёмы и способы формирования коммуникативных УУД» - Имбинская СОШ.

Предназначение этих структур: отработать подходы и практику по выбранной теме, накопить наработки, материалы, предъявить сообществу наработанную практику.

Необходимо сделать акцент на том, что введение федеральных государственных образовательных стандартов, особенно на начальном этапе, требует от методистов, педагогов, руководителей образовательных учреждений серьёзного погружения не только в проблемы методики преподавания предмета, но и в вопросы содержания образования, освоения методологических основ ведущих научных подходов.

Сегодня, при введении ФГОС, речь идёт о **персонифицированной ответственности** педагогических и руководящих работников образовательных учреждений за реализацию требований, заложенных в Стандарте. Ведь те знания, умения, универсальные учебные действия, то развитие, которое *недополучит* учащийся в начальной школе, необходимо будет корректировать, формировать педагогам основной школы, но уже в других условиях, в другом возрастном периоде и не факт, что эта «доработка» даст положительные результаты. Поэтому очень важно, как будет обеспечена преемственность образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Закончилась первая волна введения ФГОС начального общего образования, наработанный учителями начальных классов опыт востребован в педагогическом сообществе. Большая помощь в становлении новой практики была оказана учителям начальных классов через организацию семинаров силами районных методических площадок, которые действовали в течение 3-х лет на базе городских школ и Имбинской СОШ. На данном этапе деятельность этих методических структур завершена, проведена презентация деятельности, подведены результаты.

Результатом деятельности можно считать:

* обозначены современные подходы к оценке образовательных результатов;
* отработаны подходы и практика формирования читательской грамотности, оформлен методический сборник силами учителей КСОШ №3;
* продемонстрировано освоение и применение педагогами Имбинской школы технологии развития критического мышления (ТРКМ) в учебном процессе (через методические разработки, открытые уроки, мастер-классы)

В марте проводился традиционный районный конкурс «Лучшая методическая разработка учебного занятия -2015г». Была определена одна номинация: интегрированный урок. Преимущества многопредметного интегрированного урока перед традиционным монопредметным очевидны. На таком уроке можно создать более благоприятные условия для развития интеллектуальных умений учащихся, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях. Интегрированные уроки приближают процесс обучения к жизни. Интегрированный урок – это урок в логике новых Стандартов.

Результаты конкурса:

Старшая школа: представлено 17 разработок (23 педагога);

Качество: 70-60% - набрали 6 педагогов (26%)

6 педагогов (26%) –набрали менее 50% от общего числа баллов;

Начальная школа : представлено 16 разработок (21 педагог);

Качество: 74%-60% - набрали 8 педагогов (38%)

11 педагогов (53%) – набрали менее 50% от общего числа баллов.

Решением конкурсной комиссии I место присуждено Конюховой Ирине Геннадьевне и Клодт Наталье Алексеевне, учителям Кодинской СОШ №2, авторам разработки интегрированного урока в начальной школе, I место в номинации «Интегрированный урок в старшей школе» заняли Хорошавина Елена Михайловна и Кузнецова Наталья Владимировна, учителя Кодинской СОШ №3, авторы разработки интегрированного урока математики и литературы в 5 классе.

В апреле на базе Центра дополнительного образования детей состоялся Фестиваль программ дополнительного образования «Другим взглядом». Фестиваль проводился в соответствии с планом районного методического объединения педагогов дополнительного образования (руководитель Хлестунова Светлана Ивановна). Данное мероприятие было направлено на обеспечение взаимодействия общего и дополнительного образования по достижению результатов федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. В рамках Фестиваля прошла публичная презентация общеразвивающих программ дополнительного образования. Педагоги в своих выступлениях делали акцент на обеспеченность формирования метапредметных результатов у воспитанников через использование эффективных технологий, методов, приёмов. Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческой деятельности, гражданско-патриотического сознания.

Участники использовали разные формы представления программ: сообщение с демонстрацией фрагмента занятия, презентация, стендовый доклад. Присутствующие были активными участниками проведённых мастер-классов. Можно утверждать, что дополнительное образование является качественным ресурсом по достижению результатов, заявленных в Стандарте.

В плане районных методических объединений предусмотрены и традиционно проводятся Мероприятия со школьниками.

В соответствии с планом районного методического объединения учителей начальных классов проведена Олимпиада младших школьников. Предназначение олимпиады: выявление и поддержка школьников, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде и умеющих решать нестандартные учебные задачи; формирования положительной мотивации к учебной деятельности; формирования стремления к самоутверждению. Участниками Олимпиады были учащиеся Кодинских школ, Имбинской, Заледеевской, Тагарской СОШ.

С целью поддержки одарённых и талантливых детей районное методическое объединение учителей начальных классов провело традиционный слёт лучших выпускников начальной школы общеобразовательных учреждений Кежемского района ***«Звёздочки - 2015»***, число участников 91 человек. Выпускники 4-х классов были награждены почётными грамотами и дипломами за достижения в номинациях «Спорт», «Творчество», «Интеллект».

В апреле 49 учащихся 1- 4 классов стали участниками II районного смотра-конкурса чтецов «Живое слово», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся читали наизусть стихотворные произведения и отрывки из прозаических произведений российских писателей. Прозвучали в их исполнении стихотворения С. Маршака, Б. Окуджавы, Р. Рождественского, Ю. Друниной, М. Джалиля, А.Твардовского, В. Высоцкого. Жюри конкурса оценивало выступления по следующим критериям: артистизм, техника речи, глубина проникновения в образную систему текста, сценическая культура, знание текста. Победителем в номинации «У каждого в душе своя Россия» стал **Юрин Никита**, ученик Кодинской СОШ №2. В номинации «Нам этот мир завещано беречь» среди учащихся первых классов **I место** присуждено **Кудерко Максиму** ( Имбинская СОШ), **II место** – **Бухаровой Анастасии** (Кодинская СОШ №2), **III место** – **Агафоновой Татьяне** (Кодинская СОШ №4). Среди учащихся вторых классов **I место** присуждено **Сушко Владиславе** (Кодинская СОШ №4), **II место** – **Баус Алине** (Кодинская СОШ №2), **III место** – **Дроновой Полине** (Кодинская СОШ №3). Среди учащихся третьих классов **I место** заняла **Страшко Ираида** (Кодинская СОШ №4), **II место** – **Мазутова Алена** (Кодинская СОШ №4), **III место** – **Нестеренко Арианна** (Кодинская СОШ №2). Среди учащихся четвертых классов **I место** занял **Густоев Сергей** (Имбинская СОШ), **II место** – **Черных Софья** (Кодинская СОШ №2), **III место** – **Якименко Анастасия** (Тагарская СОШ). Решением жюри были определены дополнительные номинации, дипломы получили **Андроник Анастасия** (Кодинская СОШ №2) и **Каткова Ксения** (Кодинская СОШ №4). Победители награждены грамотами, всем участникам мероприятия вручены благодарности.

Впереди новый сложный учебный год, предстоит большая кропотливая работа. На начало года в каждом ОУ должна быть утверждена основная образовательная программа в соответствии  требованиям ФГОС основного общего образования, разработаны рабочие программы по учебным предметам, учащиеся обеспечены учебниками   
 по всем предметам для 5 класса, соответствующими Федеральному перечню,  определена  оптимальная для реализации модель внеурочной деятельности, разработаны локальные акты, подготовлены педагогические кадры, проведено самообследование на предмет готовности к введению ФГОС основного образования. Ответственность за выполнение этих действий лежит на руководителе образовательного учреждения.

Основными задачами муниципальной методической службы на 2015-2016 уч. г. определены следующие:

1. Создание условий для возникновения управленческих и педагогических практик,  адекватных требованиям ФГОС, через сопровождение деятельности профессиональных сообществ, взаимодействие с методическими службами школ, с учреждениями дополнительного образования;
2. Выстраивание системы работы с образовательными результатами учащихся;
3. Обеспечить целевое повышение квалификации педагогов, направленное на освоение технологий, приводящих к повышению качества образовательных результатов учащихся.
4. Усилить аналитический аспект деятельности методических служб;