

## **Итоги деятельности ММС в 2018-2019г.**

По статистическим данным на начало года в системе образования района работают **1045** человек, из них педагогических работников – **474** человека. Доля учителей с высшим педагогическим образованием составляет **65%**. Показателем профессионального уровня педагогов могут служить результаты аттестации, основными задачами которой являются стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

**Прохождение аттестации**

<b>уч. год</b>	<b>на I категорию</b>	<b>на высшую</b>	<b>заявлено/аттестовано</b>
2016-2017	35	13	100%
2017-2018	50	24	100%
2018-2019	49	29	100%

В 2018-19 учебном году прошли аттестацию 78 педагогических работников. Из них получили первую квалификационную категорию – 49, высшую – 29 человек. Впервые заявились и аттестованы в этом году на высшую категорию 7 человек, на первую – 22.

Из общего числа педагогов ОУ на данный момент имеют первую категорию **40%**, высшую -около **20%**.

К 1 сентября 2020 года будут приняты нормативные правовые акты, регламентирующие в Красноярском крае действие системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

В 19 субъектах Российской Федерации проходила апробация новой модели аттестации педагогов. По итогам апробации будет организован переход на новую модель аттестации в рамках введения национальной системы учительского роста с января 2020 года.

Задача повышения профессионального уровня педагогических работников, повышения эффективности и качества их педагогической деятельности решалась через систему выстроенной методической деятельности. Педагоги имели возможность профессионального общения с коллегами через фестивали, педагогические игры, конференции, методические дни, семинары в рамках районных предметных объединений, а также через участие в работе семинаров, проводимых для педагогов разных предметов по актуальным темам. За год проведено 32 методических мероприятия.

Педагоги начальных классов в рамках фестиваля «*Педагогические идеи – 2018*» представили сложившуюся практику внутриклассного оценивания.

### ***Фестиваль «Педагогические идеи»***

Е.А. Кузьмина, учитель Кодинской СОШ №3, «Приемы формирующего оценивания на уроках математики»

И.В. Верхотурова, учитель Кодинской СОШ №3, «Приемы оценочной деятельности при безотметочном обучении»

Н.Н. Белянчикова, учитель Имбинской СОШ «Оценочные листы и их применение»;

Т.Б. Базанова, учитель Кодинской СОШ №3 «Колесо достижений, линия времени, дневник личностного роста»

Т.В. Шнайдер, учитель Кодинской СОШ №4, «Практика оценивания заданий»

В.В. Иванец и Е.И. Прохорова, учителя Недокурской СОШ «Приемы оценочной деятельности»

Наибольшее количество голосов получили И.В. Верхотурова и Т.Б. Базанова, учителя Кодинской СОШ №3.

Важной задачей всех уровней является закрепление в системе общего образования молодых кадров, раскрытие их творческого потенциала и развитие профессиональной активности молодых педагогов

В феврале состоялись традиционные муниципальные профессиональные педагогические игры, которые объединили 40 молодых педагогов. Этот день можно считать Днем рождения Ассоциации молодых педагогов Кежемского района. На общем собрании единогласно было принято Положение, председателем Ассоциации избрана Наталья Александровна Медведева, заместителем стал Евгений Алексеевич Земрах, был определен состав Совета. Во второй части молодые педагоги демонстрировали своё профессиональное мастерство через проведение мастер-классов. Каждый мастер-класс вызывал интерес, участники задавали вопросы, высказывали суждения.

В следующем учебном году Ассоциация планирует реализовать интересные идеи.

### ***Педагогические игры 2019***

мастер-классы

«Фрактальный метод», Мулазянова Вера Анатольевна;

«Кейсовая Технология», Козырева Евгения Владимировна;

«Тимбилдинг», Есина Марина Михайловна;

«Технология генерации идей», Потапова Ольга Алексеевна;

«Ментальные карты», Брюханова Оксана Сергеевна.

Четвертый год педагоги нашего района участвуют в краевом этапе всероссийского конкурса «Учитель года». В этом году **Екатерина Олеговна Курдасова**, учитель истории и обществознания Тагарской СОШ, достойно представила педагогическое сообщество Кежемского района на краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края», продемонстрировав высокий профессиональный уровень. Екатерина Олеговна вошла в двадцатку лучших учителей и стала лауреатом краевого конкурса.



По итогам краевого конкурса на предоставление денежных премий педагогическим работникам, успешно работающим с одаренными детьми в 2018 году, Коростелевой Наталье Николаевне, педагогу дополнительного образования Центра детского творчества и Осиповой Евгении Геннадьевне, учителю химии и биологии Кодинской СОШ №2, была присуждена денежная премия в размере 35000 рублей



Умение выделить, описать и представить сформировавшуюся практику – необходимая компетентность как управленца, так и педагога. Местом сбора информации о точках развития и об инновационных и развивающих практиках в муниципальных образовательных системах края на сегодня является Региональный атлас образовательных практик.

В Региональный атлас в этом году было подано 15 заявок от образовательных учреждений нашего района. После экспертизы только 3

практики включены в региональный атлас. Добиться улучшения ситуации в этом вопросе - наша общая задача. Есть предложение создания муниципальной комиссии для выработки рекомендаций представленных практик до официальной экспертизы.

Практики, представленные в РАОП, следует использовать руководителям образовательных организаций для достижения целей и реализации задач национального проекта «Образование».

<i><b>Практики, включенные РАОП</b></i>	<i><b>Авторы</b></i>
Социальный капитал как ресурс профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО	Валентина Леонидовна Тихомирова, Елена Сергеевна Ткаченко Образовательное учреждение: МБДОУ "Сибирячок"
Маршрутный лист изучения предмета как инструмент профессионального самоопределения учащихся старшей школы	Кокоулина Наталья Валерьевна Образовательное учреждение: МБОУ КСОШ № 4
Мультимедийная журналистика (ММЖ) Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:	Елистратова Полина Александровна Образовательное учреждение: МКУ ДО ЦДОД

В соответствии с майскими указами президента одна из первоочередных задач, которую необходимо решить в предстоящем году - это задача обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В соответствии с концепцией в этой предметной области должна использоваться проектно технологическая система практического обучения, которая представляет собой способы формирования практических (трудовых, конструкторских, технологических и пр.) компетенций у обучающихся. Предстоит также решить задачу материально-технического и кадрового обеспечения.

Обновление содержания предметной области «Технология» возможно в сотрудничестве с профессиональной образовательной организацией, поэтому рассматривается вопрос совместного использования ресурсов Приангарского политехнического техникума.

На современном этапе одним из ключевых образовательных результатов заявлена функциональная грамотность. Поэтому актуальной является задача проектирования деятельности методических служб по формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации и муниципальном уровне.

Начальник ИМО

Н.Н. Кузнецова