

Утверждаю:
И.о. руководителя МКУ УО
Л.Н. Перетягина
19.08.2020



Программа
повышения качества образования в школах Кежемского района с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-
2021 учебный год

В структуре образования Кежемского района функционирует 9 школ, 7 дошкольных учреждений, дошкольные группы при Тагарской и Недокурской СОШ и 2 учреждения дополнительного образования. Деятельность Управления образования Кежемского района и подведомственных образовательных учреждений направлена на реализацию основных направлений государственной образовательной политики: обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования; обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и для всех категорий детей; создание современных условий обучения и воспитания; развитие системы оценки качества образования и повышение качества образования; содействие развитию независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений; развитие новых форм профессионального роста педагога.

В системе образования района нет учреждений, находящихся в аварийном состоянии, и требующих капитального ремонта.

Коллективы образовательных учреждений включены в процесс разработки внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В системе образования района работают 1045 человек, из них педагогических работников – 474 человека. Педагогический состав в районе относительно стабильный, достаточно высокого уровня квалификации. Доля учителей с высшим педагогическим образованием составляет 66%. 29% - среднее специальное образование. Имеют первую квалификационную категорию - 40%, высшую около 20%.

Продолжает увеличиваться доля учителей пенсионного возраста (42 % от общего числа педагогических работников). Доля педагогов со стажем более 30 лет составляет 30% от общего количества педагогических работников. При этом доля педагогов со стажем работы до 10 лет составляет 26 %. Педагогических работников до 30 лет в образовательных организациях 10%. Ежегодно в образовательные учреждения района поступают на работу от 2 до 5 молодых специалистов, численность которых незначительна для обновления педагогического состава.

Основные причины низкой мотивации молодых педагогов – отсутствие жилья, невысокая заработная плата. Новая система оплаты труда, введенная в общеобразовательных учреждениях

района, не содержит в себе действенных механизмов привлечения молодых педагогов, усиливает заинтересованность учителей пенсионного возраста в сохранении рабочего места.

На конец учебного года образовательными учреждениями района заявлено 14 вакансий педагогических работников с нагрузкой от 18 часов. Кроме этого в учреждениях имеются вакантные должности с меньшей нагрузкой. Существуют проблемы с заполнением вакансий в образовательных учреждениях по следующим специальностям: английский язык, физическая культура, начальные классы, русский язык и литература. В общеобразовательных учреждениях г. Кодинска существуют скрытые вакансии за счет повышенной учительской нагрузки по отношению к норме 18 часов в неделю, которые значительно влияют на интенсивность педагогического труда, что влечет снижение качества работы педагогов.

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики РФ.

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, в районе сформировалась группа школ с низкими результатами учащихся. В настоящее время требуется сконцентрировать усилия на решение задач (проблем) создания целостной модели обеспечения качества образования в ШПРО НСУ и обеспечения ее эффективного функционирования в условиях инновационных преобразований в системе образования Кежемского района.

В условиях высокого спроса на качественное образование разработана и реализуется муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Разработка и реализация программы будет способствовать тому, что школы с низкими образовательными результатами смогут добиться положительной динамики обучения, улучшая, тем самым, общие результаты образования.

Цель программы:

создание условий для повышения качества образования в МКОУ Тагарская СОШ, МКОУ Имбинская СОШ, МБОУ Кодинская СОШ №4 и предотвращение ухудшения качества образования в других школах.

Задачи программы:

- 1) разработка школьных программ по улучшению результатов;
- 2) организация повышения квалификации различных категорий работников образования;
- 3) организация деятельности на принципах сетевого взаимодействия;
- 4) обобщение и систематизация полученного опыта работы в рамках программы.

Мероприятия программы

№	Мероприятия	Сроки	Примечания
1.	Создание координационного совета	Август 2020	
2.	Заседание координационного совета	Раз в четверть	
3.	Разработка школьных программ улучшения результатов и их представление на координационном совете	Август-сентябрь 2020	
4.	Назначение тьюторов школ		
5.	Координация деятельности по реализации школьных программ. Рефлексивные остановки	Заседания со школьными командами по графику	
6.	Повышение квалификации педагогов и администрации школы (по выявленным проблемам), методическое сопровождение после обучения	По графику ИПК	
7.	Организация сетевого партнерства. Определение узлов сети	Октябрь 2020	
8.	Проведение методических мероприятий в рамках сетевого партнерства	В течение года	Выездные семинары специалистов ИПК
9.	Предъявление эффективного педагогического опыта	В течение года	
10.	Проведение тренингов для разных категорий педагогических работников с привлечением узких специалистов	В течение года	
11.	Анализ данных мониторинга (внутреннего и внешнего)	По этапам	
12.	Организация деятельности стажировочных площадок, предъявление результатов стажировки	В течение года	Использование ресурсов края
13.	Мониторинг эффективности деятельности методических служб	В течение года	
14.	Вовлечение школ в краевые проекты		Тагарская СОШ – участник проекта по развитию личностного потенциала учащихся
15.	Выявление успешных практик работы с детьми группы «риска»	В течение года	
16.	Итоговое заседание координационного совета	Июнь 2021	

Ожидаемые результаты

1. Разработаны и реализованы школьная и муниципальная программы повышения качества образования в ШНРО НСУ, разработан пакет документов.
2. Создана инфраструктура для оказания информационно-методической помощи ШНРО НСУ в виде стажировочных площадок на базе опорных школ.
3. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, современными требованиями.

4. Обучены педагоги и представители администрации на курсах повышения квалификации по актуальным темам.

5. Наблюдаются новые подходы в управлении (внедрены элементы управления на основе данных).

6. Наблюдается положительная динамика качества обучения в зонах низкого качества.