

Приложение к приказу
управления образования
Кежемского района
N 281 ___ от 21.12.2021

**Муниципальная программа
«Повышение качества образования в
общеобразовательных организациях
Кежемского района» на 2022-2023г.г.**

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Кежемского района»
Нормативные основания разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ;</p> <p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;</p> <p>- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;</p> <p>- совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года No 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».</p>
Разработчики программы	МКУ УО Кежемского района
Основная идея программы	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях ОУ района за счёт внедрения практики управления образовательными результатами
Цель программы	В ОУ района сформирована система управления образовательными результатами, обеспечивающая максимальную доступность и качество образования для каждого ребенка независимо от его места жительства и социального статуса семьи
Задачи программы	- обеспечить информационное, аналитическое сопровождение мониторинговых процедур;

	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию механизмов управления результатами; - определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие ОУ и повышение качества образования; - создать условия для разработки и внедрения муниципальной организационно-функциональной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций; - способствовать индивидуализации системы обучения в ОУ; - обеспечить обобщению и представлению опыта по повышению качества образования.
Показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля ОУ, в которых система работы выстроена на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, методических, психолого-педагогических) (не менее 90%); - доля школ, которым обеспечена поддержка при реализации школьных программ повышения качества образования (100%); - доля педагогов, участников сетевых профессиональных сообществ и методических объединений (не менее 95%) (в том числе региональных- 50%); - уменьшение доли обучающихся, не достигших на ГИА по обязательным предметам минимального количества баллов (до 5 %); - положительная динамика результатов мероприятий интеллектуальной направленности (предметные олимпиады); - положительная динамика вовлечения учащихся в программы дополнительного образования; - доля педагогов, использующих в педагогической практике современные образовательные технологии, методы (не менее 70%); - доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством общего образования (85%);
Срок реализации	2021-2023
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение процесса разработки и реализации школьных программ повышения качества образования; - разработка адресных рекомендаций по поддержке ШНОР; - организация партнерства со школами, демонстрирующими высокие

	образовательные результаты; - поддержка проектов взаимодействия ШНОР с учреждениями дополнительного образования;
Методы сбора информации	Проведение внутреннего и внешнего мониторинга средствами информационных систем, экспертная оценка, опрос, анкетирование.
Мониторинг реализации программы	Выявление ШНОР (раз в год) Мониторинг качества образования в ОУ (по результатам оценочных процедур разного уровня) Оценка профессиональных компетенций (2 раза в год)

Актуальность программы

Приоритетом государственной политики в настоящее время является обеспечение высокого качества образования для всех детей независимо от места жительства, социального статуса семей, в связи с этим необходимо разработать и реализовать комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами.

Анализ ситуации

В системе образования района функционируют 18 образовательных учреждений: 9 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования. Все учреждения имеют лицензию, заключение о соответствии условий обучения и воспитания санитарно-эпидемиологическим нормам, паспорта антитеррористической защищенности, паспорта дорожной безопасности, во всех школах и детских садах обеспечено медицинское обслуживание. В пяти школах и 7 детских садах оборудованы медицинские кабинеты, 4 сельские школы обслуживают ФАПы. Во всех школах обучение организовано в одну смену. В школах получают начальное, основное и среднее общее образования 2343 учащихся. Дошкольным образованием охвачено 1055 детей.

Административным центром Кежемского района является город Козьмодемьянск, в котором проживает около чуть более 16 тысяч человек. В городе действуют 3 современные школы: МБОУ Козьмодемьянская СОШ №2, МБОУ Козьмодемьянская СОШ №3, МБОУ Козьмодемьянская СОШ №4. Дошкольники получают образование в пяти детских садах. Очередность в детские сады невысокая. В учреждениях дополнительного образования (Центр детского творчества и Центр дополнительного образования детей) учащиеся

имеют возможность заниматься робототехникой, компьютерной графикой, хореографией, журналистикой. Спортом учащиеся занимаются в спортивной школе и школе биатлона. Удаленность г. Кодинска от краевого центра (г. Красноярск) составляет около 700 км., что является проблемой для участия педагогов нашего района в мероприятиях краевого уровня, так как продолжительность поездки автобусом до г. Красноярск составляет 13-14 часов. Существенной проблемой для организации тесного взаимодействия педагогических работников является и удаленность поселений от районного центра: поселки расположены на расстоянии от 30 км. до 150 км. от районного центра.

К категории ШНОР в 2021 году отнесены четыре школы: МКОУ Тагарская СОШ, МКОУ Имбинская СОШ, МБОУ Кодинская СОШ №4, МКОУ Заледеевская СОШ. МКОУ Заледеевская СОШ являлась участником проекта 500+ в 2020-2021 уч. году. В настоящее время школа реализует разработанную в рамках проекта программу развития.

Управленческий цикл реализации программы

Комплекс задач управления, функции и фазы управленческой деятельности включают в себя:

- Мониторинг и анализ текущего состояния
- Целеполагание
- Планирование и распределение ресурсов
- Стимулирование
- Контроль и управление
- Анализ, рефлексия.

Муниципальный координатор осуществляет помощь школам в разработке школьных программ повышения качества образования; организует методические/управленческие десанты в школы; муниципальная команда консультирует, помогает организовывать методические мероприятия по обмену профессиональными умениями; координирует выстраивание горизонтальных связей между школами муниципалитета (со школами-лидерами).

Реализация Программы предполагает:

- обеспечение информационного, аналитического сопровождение мониторинговых процедур (КДР, ВПР...);
- определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования;
- создание условий для разработки и внедрения муниципальной организационно-функциональной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленной на поддержку и обеспечение качества образования в школах района (использование дистанционных образовательных технологий, «Точек роста»);
- индивидуализацию системы обучения в ОУ;
- создание условий для обобщению и диссеминации опыта по повышению качества обучения учащихся;

- консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных ШНОР;
- поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами со школами-лидерами;
- поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений;
- подготовка и проведение семинаров по вопросам анализа и планирования по результатам мониторинговых процедур и ГИА;
- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций;
- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга;
- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
Разработка муниципальной программы повышения качества образования	Декабрь 2021	Рабочая группа УО	Разработана программа
Разработка муниципальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы	Декабрь 2021- Январь 2022	Рабочая группа УО	
Назначение муниципального координатора проекта, осуществляющего консультационную, методическую, тьюторскую поддержку ОУ		Руководитель УО	Издан приказ о назначении муниципального координатора
Заседания муниципальной рабочей группы	1 раз в четверть	Руководитель УО	Проведено 4 заседания
Заседания с рабочими группами школ (качество реализации школьных программ повышения качества образования)	Раз в четверть	Руководитель ММС	Проведено 4 заседания
Разработка и оформление адресных рекомендаций по повышению качества образования	2022-2023г	ММС	Разработаны адресные рекомендации для школ
Деятельность «Школы	Раз в	Руководитель	Организовано

методиста»	четверть	ММС	продуктивное взаимодействие, повышение профессионального уровня методистов
Координация деятельности образовательных учреждений по научно-методическому сопровождению педагогов (разработка и реализация ИОМ педагогов)	2022-2023г	Руководитель ММС	Созданы условия для ликвидации профессиональных дефицитов
Координации работы Ассоциации молодых педагогов	2022-2023г	Руководитель ММС	Выстроена эффективная деятельность ассоциации
Проведение районных методических мероприятий: - фестиваль успешных педагогических и управленческих практик; - Учитель года - педагогические игры	По графику	РМС	Демонстрация успешного педагогического опыта (созданы условия для повышения качества образования)
Организация работы постоянно действующего управленческого семинара с администрацией школ	Раз в четверть	Руководитель ММС	Согласованность действий на достижение результата
Наполнение раздела сайта УО информацией о деятельности по повышению качества образования	Постоянно	Специалист УО	Информационная открытость
Аналитическая деятельность (отслеживание результатов образовательной деятельности школ в динамике): - функционирование ШСОКО. - анализ результатов оценочных процедур; - наличие практики по выявлению профессиональных дефицитов, -использование сетевых ресурсов - обучение педагогов	2022-2023г	Рабочая группа	Сбор информации для координации деятельности
Обеспечение информационного, аналитического сопровождения входного, промежуточного, итогового мониторинга	По графику	ММС	Обеспечено информационное, аналитическое сопровождение
Координация деятельности в	2022-2023г	ММС	Продуктивное

рамках сетевого партнерства со школами-лидерами			взаимодействие ОУ
Консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	2022-2023г	Руководители РМО	Сняты проблемы педагогической практики
Использование ресурса образовательных центров «Точки роста»	2022-2023г		Совершенствование условий для повышения качества образования
Реализация образовательных программ дополнительного образования для старшеклассников («Энергокласс»; «Полицейский класс»)	2022-2023г.		Совершенствование условий для повышения качества образования
Организация и координация деятельности районных стажерских площадок	2022-2023г.		Совершенствование условий для повышения качества образования