

**ПРОТОКОЛ №5**  
**Районного методического совета от 04.06.2021 г.**

Председатель – Кузнецова Н.Н., начальник информационно-методического отдела УО.

Присутствовали : Соколова Л.С., ведущий специалист УО,  
заместители директоров по УВР и методической работе .

Всего 9 человек.

Повестка заседания:

Анализ результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Ход заседания

1. Кузнецова Н.Н. представила анализ результатов мониторинга:
  - ✓ по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
  - ✓ по осуществлению методической поддержки молодых педагогов, по организации системы наставничества;
  - ✓ по реализации сетевого взаимодействия педагогов;
  - ✓ по выявлению кадровых потребностей в ОУ
2. Обсуждение, принятие решения.

Выводы, решения, рекомендации:

- в 2021-2022уч.г. школьным методическим службам оптимизировать деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогов посредством использования разных ресурсов для выстраивания дальнейшего адресного сопровождения педагога (разработка ИОМ-сопровождение процесса реализации). Увеличить количество педагогов, проходящих процедуры диагностики, самодиагностики;

- обеспечить обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с запросом педагога;

- обеспечить 100% выполнение Соглашения с ЦНППМ по количеству заявленных педагогов и обеспечить прохождение максимальному количеству педагогов всех модулей выбранного трека;

- сопровождать участие педагогов в значимых методических мероприятиях, увеличить число участников в цикле мероприятий ПрофСреда до 50%. в 2021-2022уч. г.; учитывать выбор тем вебинаров в соответствии с выявленными затруднениями;

- обучить 3 супервизора;

- обучить менторов, изучить и использовать кураторскую методику, методику lesson-study в работе с молодыми педагогами;

- выстроить систему наставничества;

- вести информационную работу о наличии вакансий, привлекать выпускников учебных заведений, повышать престиж профессии учителя среди выпускников школ, открывать педагогические классы, использовать возможности целевого поступления, использовать имеющиеся ресурсы в школах посредством переподготовки педагогов.

Данные о результатах деятельности представить и обсудить на заседании РМС.

**Анализ результатов мониторинга по направлению  
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».**

**1. Информационная справка по повышению профессионального мастерства педагогических работников:**

- ✓ по состоянию на июнь 2021г. разработаны ИОМы у 10 педагогов, что составляет 3,9%. Необходимо разработать ИОМ для всех педагогов, которые проходят процедуру диагностики на предмет выявления профессиональных дефицитов. Деятельность по увеличению числа педагогов, реализующих ИОМ, развернется с сентября 2021г. при сотрудничестве с ЦНППМ. С использованием платформы ЭРА-СКОП пройдет обучение завучей по разработке ИОМ, а затем будет организована работа с педагогами. Это обеспечит качественную деятельность в этом направлении;
- ✓ В 2020 году в рамках соглашения с ЦНППМ педагогических работников заявлены на обучение по трекам 20 педагогов, 3-е из них не приступили к обучению (Тагарская СОШ-1 чел, Заледеевская СОШ – 1 чел, КСОШ №4- 1 чел.). Показатель – обучить 10% не выполнен, факт- 6,2%. В первой половине 2021г. – обучено 19 педагогов (не приступил к обучению 1 педагог КСОШ №2). Задача в этом направлении: обеспечить 100% выполнение Соглашения с ЦНППМ по количеству заявленных педагогов и обеспечить прохождение максимальному количеству педагогов всех модулей выбранного трека. Около 35% педагогов завершают лишь один модуль;
- ✓ Мероприятия ПрофСреды ориентированы на разные категории педагогических работников и проходят в основном в дистанционном формате. Темы касаются вопросов оценивания, организации образовательной деятельности, использованию цифровых ресурсов, новых программ воспитания и т.д. Количество участников от наших школ невысокое: 49 человек, что составляет 19,2% от общего числа педагогических работников. Задача: сопровождать участие педагогов в значимых методических мероприятиях, увеличить число участников в цикле мероприятий ПрофСреда до 50%. в 2021-2022уч. г.
- ✓ Количество супервизоров в расчете на 100 человек составляет на конец учебного года – 1 человек, что составляет 0,2%. Задача: обеспечить наличие 3 супервизоров, оформить заявку на обучение.

**2. Информационная справка по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества**

- ✓ Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета в течение трех лет составляла соответственно: 40(13,8%), 49 (17,8%), 43 (16,8%).
- ✓ 100% педагогических работников от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета вовлечены в мероприятия календаря для данной категории работников.
- ✓ Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов, составила за три года соответственно: 36(12,5%); 37 (13,5%); 37 (14,5%). Количество наставников по годам примерно одинаковое. На роль наставников выбираются педагоги-стажисты с высоким уровнем профессиональных компетенций.

Задача в этом направлении: обучение менторов, использование кураторской методики, методики lesson-study в работе с молодыми педагогами.

### 3. Информационная справка по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

- ✓ Количество педагогов, участвующих в работе региональных СМО в общей численности педагогов муниципалитета составляет по годам (2019,2020,2021) соответственно: 20 человек (6,9%), 19 человек (6,9%), 18 человек (7,0%).
- ✓ В работу РМО учителей-предметников вовлечено 100% педагогов; получили адресную помощь (2019,2020,2021): 41( 16 %), 40(14,5%), 46 (18%). Задача: основной упор в работе руководителям РМО сделать на оказание адресной помощи педагогам.
- ✓ Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных сетевые формы взаимодействия, составляет 100 %. Модель ММС основана на принципах сетевого взаимодействия.

### 4. Информационная справка по выявлению кадровых потребностей

100% педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов, по годам почти одинакова: 2019 - 40%, 2020 - 44% ,2021 - 49%.

Сведения о вакантных рабочих местах в ОУ Кежемского района по состоянию на **01.06.2021** года

| Работодатель          | Наименование вакансии               | Кол-во вакансий | Необходимое образование. | Квалифик. Требов.                       | Стаж работы по специальности | Возможность и условия жилищного обустройства | Возможность переподготовки | Форма и размер оплаты труда (руб.) |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|---|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------------|
| МБОУ Кодинская СОШ №4 | Педагог-психолог                    | 1               | Высшее проф.             | (соответствие занимаемой должности) СЗД | нет                          | служебное                                    | да                         | от 26 864                          |
| МБОУ Кодинская СОШ №4 | Учитель-логопед                     | 3               | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    | да                         | от 26 864                          |
| МБОУ Кодинская СОШ №4 | Учитель русского языка и литературы | 1,5             | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    | да                         | от 26 864                          |
| МБОУ Кодинская СОШ №4 | Учитель истории                     | 1               | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    | да                         | от 26 864                          |
| Кодинская СОШ №2      | Учитель истории и обществознания    | 1               | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    | да                         | от 26 864                          |
| Кодинская СОШ №2      | Учитель математики                  | 1,5             | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    | да                         | от 26 864                          |
| МБОУ Кодинская СОШ №3 | учитель математики                  | 1               | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    | да                         | от 26 864                          |
| МБОУ Кодинская СОШ №3 | учитель истории                     | 1               | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    | да                         | от 26 864                          |
| МКОУ Недокурская СОШ  | Учитель английского языка           | 1               | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    | да                         | от 26 864                          |
| МКОУ Тагарская СОШ    | Учитель английского языка           | 1               | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    |                            | от 26 864                          |
| МКОУ Тагарская СОШ    | Учитель русского языка и литературы | 1               | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    |                            | от 26 864                          |
| МКОУ Заледеевская СОШ | Учитель английского языка           | 1               | Высшее проф.             | СЗД                                     | нет                          | служебное                                    |                            | от 26 864                          |

|                             |   |   |              |     |     |           |  |              |
|-----------------------------|---|---|--------------|-----|-----|-----------|--|--------------|
| МКОУ<br>Заледеевская<br>СОШ | Учитель русского<br>языка и<br>литературы | 1 | Высшее проф. | СЗД | нет | служебное |  | от 26<br>864 |
| МКОУ<br>Заледеевская<br>СОШ | Учитель физики                            | 1 | Высшее проф. | СЗД | нет | служебное |  | от 26<br>864 |

В школы требуются учителя русского языка и литературы, учителя английского языка, учителя математики, учителя истории, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель физики.

Задача: вести информационную работу о наличии вакансий, привлекать выпускников учебных заведений, повышать престиж профессии учителя среди выпускников школ, открывать педагогические классы, использовать возможности целевого поступления, использовать имеющиеся ресурсы в школах посредством переподготовки.

Адресные рекомендации