

Выписка из протокола заседания РМС от 13.09.2021г.

Анализ деятельности по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения в 2021г.

1. На уровне управления образования создана рабочая группа по вопросам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения. Членами группы проведен анализ результатов оценочных процедур (ВПР) по русскому языку, математике физике, ОГЭ(русский , математика), ЕГЭ (русский , математика), разработаны адресные рекомендации заместителю директора по УВР по методическому сопровождению педагогов. В результате разработаны ИОМ учителей, осуществляется адресное сопровождение на уровне образовательного учреждения по ликвидации проблем педагогической практики.
2. Скоординирована деятельность РМО учителей – предметников по вопросам повышения качества образования. В рамках заседаний презентуется положительный опыт педагогов, организованы консультации по запросу (оказана помощь 11% педагогов в 2021г.); Педагоги вовлечены в методическое объединение межпредметной направленности (организация учебно-исследовательской деятельности), в 2020г.- 15,7 % учителей ШНОР, в 2021г. – 77% .
3. Назначены приказом по Управлению образования тьюторы ШНОР для сопровождения процесса реализации школьных программ повышения качества образования. Школы получают качественное методическое сопровождение.
4. Определены 2 школы – лидеры (КСОШ №3, КСОШ №2), которые действуют как стажировочные площадки, в следующем году необходимо разработать содержание деятельности этих площадок под рисковые профили ШНОР
5. Школы обеспечены узкими специалистами, в КСОШ №4 есть вакансии педагога-психолога и учителя-логопеда.
6. Положительная динамика по результативному участию педагогов в методических мероприятиях наблюдается в Кодинской СОШ №4 (2 практики включены в РАОП, 3 практики рекомендованы к публикации после представления на XV региональной конференции «Инновационный опыт-основа системных изменений»).

Выводы, решения:

1. Закрепить официально статус стажировочных площадок (КСОШ №2, КСОШ №3).
2. Разработать план деятельности муниципальных стажировочных площадок под запросы педагогов ШНОР.
Организовать деятельность по выявлению запросов педагогов;

3. Рассмотреть возможность стажировок педагогических команд ШНОР на региональном уровне (Кузнецова Н.Н.);
4. Обеспечить в 2021-2022 уч. году сопровождение деятельности РМО учителей-предметников по вопросам повышения качества образования в ШНОР (консультации по запросам, введение обновленных ФГОС, практики подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, наставничество).
5. Рабочей группе управления образования продолжить анализ результатов оценочных процедур и выработку адресных рекомендаций разным категориям.
6. Сопровождать деятельность школ, участвующих в федеральном проекте «500+»;
7. Муниципальным тьюторам разработать план действий по сопровождению школ на новый учебный год. Выявить точечные достижения по ликвидации рисков профилей в школах, оказать помощь в обобщении и представлении опыта;
8. Организовать мониторинг реализации школьных программ повышения качества образования;
9. Содействовать закрытию вакансий узких специалистов в КСОШ №4;
10. Использовать ресурс обученных супервизоров.

Секретарь Н.Н. Кузнецова