

**Анализ**  
результатов мониторинга выполнения ВПР по физике на уровне ОО (11 классы)  
за 2019, 2020, 2021 гг. (в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты)

**1. Доля обучающихся 10–11-х классов, выполнивших ВПР по физике на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, %**

Таблица 1.

Показатель / ОО	Количество обучающихся	Доля	Количество обучающихся	Доля	Количество обучающихся	Доля
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
<b>Красноярский край</b>		<b>3,9</b>		<b>7,82</b>		<b>5,05</b>
<b>Кежемский район:</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>	<b>1</b>	<b>1,61</b>	<b>1</b>	<b>1,75</b>
МКОУ Заледеевская СОШ	2	20	н.д.		0	0
МКОУ «Имбинская СОШ»	0	0	н.д.		0	0
МБОУ КСОШ №4	0	0	0	0	0	0
МКОУ Тагарская СОШ	0	0	0	0	1	11,11

Школы района имеют долю неуспешных работ ниже в сравнении с краевыми показателями.

**2. Доля обучающихся 10-х классов, выполнивших далее ВПР по физике на «4», «5» баллов**

Таблица 2.

Показатель / ОО	Количество обучающихся	Доля	Количество обучающихся	Доля	Количество обучающихся	Доля
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
<b>Красноярский край</b>		<b>59,3</b>		<b>43,76</b>		<b>53,66</b>
<b>Кежемский район:</b>	<b>57</b>	<b>64,1</b>	<b>28</b>	<b>45,16</b>	<b>24</b>	<b>42,1</b>

МКОУ Заледеевская СОШ	2	20	н.д.		1	50
МКОУ «Имбинская СОШ»	4	66,7	н.д.		0	0
МБОУ КСОШ №4	26	83,9	17	50	12	42,86
МКОУ Тагарская СОШ	4	80	4	36,36	2	22,22

В целом наблюдается отрицательная динамика – уменьшение количества обучающихся, которые справились с работой на «4 и 5».

Указанная динамика наблюдается в школах:

- МКОУ Тагарская СОШ
- МБОУ КСОШ №4

Рекомендации заместителям директора по МР и руководителям ШМО:

- организовать диагностирование педагогов на предмет выявления профессиональных дефицитов;
- разработать ИОМ и организовать сопровождение процесса реализации ИОМ;
- на уровне ШМО уделить внимание вопросам изучения сложных тем;
- проводить поэлементный анализ диагностических процедур;
- организовать изучение эффективных практик;
- организовать деятельность по ведению педагогами процессуального мониторинга.