



Анализ деятельности ММС за 2016-2017 уч. год

На современном этапе мы выстраиваем образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (это стандарты для всех уровней общего образования, стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональные стандарты), они задают новые нормы. В современной ситуации многие учителя сталкиваются с серьезными профессиональными затруднениями по достижению результатов, заявленных во ФГОС. Образовательные результаты и пути их достижения – одна из основных тем на сегодня в педагогической среде. Каким должен быть современный урок? Как организовать успешную образовательную деятельность и каким критериям она должна соответствовать? Какие педагогические технологии наиболее эффективны? Как организовать оценочную деятельность, в том числе поддерживающее оценивание? Эти и другие вопросы волнуют педагогов начальной и основной школы в большей мере. Разработанный до 2018г. муниципальный проект «Проектирование педагогической деятельности нового типа» призван решить существующие проблемы. Общими усилиями методистов обустроена эффективная образовательная ресурсно-методическая среда.

На всех уровнях организована работа по сопровождению педагогов и включению их в деятельность, обеспечивающую формирование необходимых профессиональных компетентностей. Прошедший учебный год был насыщенным и продуктивным в методическом плане.

Успешной оказалась практика проведения методических дней, которые прошли на базе Кодинской СОШ №2, Заледеевской СОШ, Тагарской СОШ. Тагарская школа представляла организационную модель внеурочной деятельности (слайд-фото), коллеги Заледеевской СОШ обобщили наработанный опыт по теме «Урочные и неурочные формы деятельности как средство формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся». Кодинская СОШ №2, являясь районной открытой методической площадкой, продемонстрировала результаты работы над темой «Современный урок». Участникам методических дней на базе названных выше школ было предложено 28 открытых занятий разной направленности, разной формы организации. Присутствующие не были пассивными зрителями происходящего, принимали на себя роли экспертов, аналитиков, обучающихся.

Характерной особенностью методической работы, отличающей ее от других видов повышения квалификации, является неразрывная связь с повседневной педагогической деятельностью и решением проблем, выдвигаемых практикой. В 2016-2017 учебном году в районе работало 14 методических объединений. 96% педагогов были включены в их деятельность. Содержание заседаний было разнообразным: учителя делились наработанным опытом, анализировали итоги государственной итоговой аттестации, разбирали наиболее сложные задания КИМов, рассматривали новые подходы к контрольно-диагностической деятельности учителя, изучали разработанные новые концепции преподавания предметов «география», «обществознание», «искусство», «физкультура», «технология», презентовали результаты реализации индивидуальной образовательной программы. Формы также были многообразны: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, круглые столы, педагогические игры, фестивали. С каждым годом более широко используются демократические формы методической работы. В этом году это – индивидуальное сопровождение, консультации, собеседования, которые позволяли педагогу отстаивать собственные позиции, формировать профессиональный опыт в результате спора или совместного обсуждения.

Конструктивное сотрудничество и взаимодействие способствует профессиональному развитию педагогов и обеспечивает получение ответов на вопросы педагогической практики, что в конечном итоге сказывается на качестве образования.

Разработан комплекс мер, направленных на повышение качества математического образования в образовательных организациях Кежемского района на 2016-2018 гг. Увеличилось в этом году количество участников турнира по физике и математике, ежегодно проводится олимпиада по математике для учащихся начальных классов, организована работа с результатами контрольно-оценочных процедур ЦОКО, однако для решения вопроса повышения качества математического образования нам еще не хватает комплексности в подходе. В соответствии с резолюцией августовского педагогического совета 2016 министерством образования Красноярского края разработан и утвержден комплекс мер, направленных на повышение качества естественнонаучного образования до 2019г. В предстоящем году и нам предстоит многое сделать в этом направлении.

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, вступивший в силу с сентября 2016г, поставил задачу создания инклюзивного образовательного пространства, которое позволит успешно включить детей с ограниченными возможностями здоровья в совместное обучение со сверстниками, развивающимися типично, и достигать качественный образовательный результат. Готовность педагогических работников начальной школы к введению стандарта была обеспечена через организацию в сентябре выездных курсов повышения квалификации. 55 педагогов получили сертификаты об обучении по данной программе. Но на практике при реализации данных стандартов у руководителей и педагогического состава образовательных учреждений возникает ряд трудностей и проблем. Это касается разработки адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ различной категории, проектировании системы оценки планируемых результатов, проектирование программы коррекционной работы. Проблемы предстоит решать общими усилиями. Перед методистами стоит задача помочь каждому учителю углубить необходимые аспекты его профессиональной подготовки.

В течение этого учебного года прошли курсовую подготовку и повысили квалификацию на курсах в очной или дистанционной форме 99 учителей – предметников и получили удостоверение о прохождении повышения квалификации в объёме 72 часа и более. Потребность учителей в повышении квалификации определяется требованием времени.

С целью популяризации профессии педагога, закрепления в системе общего образования молодых кадров, раскрытия их творческого потенциала и развития профессиональной активности молодых педагогов второй год проводятся районные молодежные профессиональные педагогические игры. Во вторых молодежных играх приняли участие 14 педагогов. «Молодые педагоги» – это не возрастная категория, а те, кто готов двигаться вперёд и пробовать проявить себя в новых условиях. В ходе мероприятия участники смогли себя проявить и в решении серьезных проблем педагогической практики, и в игровых моментах, кроме того педагоги были вовлечены в процедуры самоанализа и рефлексии.

В условиях неизбежных экономических и политических изменений в жизни российского общества возрастает интерес к педагогу, способному к самореализации, самовыражению, саморазвитию, умеющему мыслить и самостоятельно действовать в вопросах, касающихся его профессиональной компетенции. Постоянное накопление информации об уровне деятельности педагога помогает методисту анализировать профессиональный рост педагога, отслеживать изменения, проектировать его развитие.

Важным стимулом профессионального роста педагогов являются конкурсные мероприятия. Профессиональный конкурс – это также заявка на успешность в профессии, возможность утвердиться и проверить свои силы. Методической службой разработаны и

проводятся такие мероприятия для разных категорий педагогических работников. В районном конкурсе «Учитель года» приняли участие 10 педагогов - предметников общеобразовательных учреждений района. Разработчики Положения районного конкурса ориентировались на требования краевого. Конкурсантам предлагалось два испытания: проведение учебного занятия и методического объединения. Участники конкурса продемонстрировали достаточно высокий профессиональный уровень (слайд -фото). Решением конкурсной комиссии **победителем** конкурса признана **Ковязина Ирина Геннадьевна**, учитель начальных классов Имбинской СОШ, **II место** заняла **Баценко Светлана Николаевна**, учитель русского языка и литературы Кодинской СОШ №4, на **III месте** – **Белькова Наталья Юрьевна**, учитель музыки Кодинской СОШ №3.

Для выявления и популяризации эффективного педагогического опыта по достижению результатов ФГОС начального общего образования был организован Фестиваль «**Педагогические идеи**». 12 учителей начальных классов презентовали свои педагогические находки, приёмы. Тематика выступлений была разнообразна: ассоциативные приемы изучения словарных слов, составление тематических кластеров на уроках, моделирование, организация проектной деятельности, фиксация результатов и другие. Наибольшее число голосов на Фестивале получила практика моделирования Шелковниковой Елены Павловны, учителя Кодинской СОШ №3. Актуальность мероприятия очевидна: получена информация о ходе процесса освоения новой практики педагогами и была возможность оценить ключевые компоненты новой практики.

Возрастающая роль библиотек на данном этапе предъявляет новые требования к профессионализму педагогов-библиотекарей. Квалифицированные библиотечные кадры должны соответствовать требованиям времени, стремиться к инновациям в профессиональной сфере, быть готовыми к непрерывному процессу образования. Задачу активизации деятельности работников библиотеки, привлечения их к творческой деятельности и демонстрации возможностей решали через проведенный в январе районный конкурс. Участники защищали авторскую разработку библиотечного урока и презентовали буктрейлер. Методическим службам образовательных учреждений следует регулярно вовлекать работников библиотеки в методические мероприятия, чтобы обеспечить рост их профессионального уровня.

На современном этапе деятельность педагогов дополнительного образования вносит значительный вклад в достижение результатов ФГОС. Состоявшийся в апреле районный фестиваль «**Другим взглядом**» предусматривал демонстрацию сложившихся практик в учреждениях дополнительного образования. Фестиваль обеспечил продуктивную профессиональную коммуникацию педагогов и создал условия для ознакомления с актуальным педагогическим опытом.

Предстоящий 2017-2018 учебный год ставит перед нами новые задачи.

Приоритетной темой методической службы на следующий год определена «Технологии оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС», планируется активная работа по введению практики поддерживающего оценивания и работа с образовательными результатами.

Будет предусмотрено своевременное и целенаправленное сопровождение педагогов в данном направлении как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном уровне.

Направление - дошкольное образование

Дошкольное образование Кежемского района объединяет 9 дошкольных образовательных учреждений: 5 городских детских садов и 4 сельских.

В детских садах района работает 174 педагога.

- 74 педагога имеют высшее образование.
- 95 – среднее специальное.
- 4 педагога получают в настоящее время высшее образование.
- Молодых педагогов со стажем работы до 3 лет – 32

- 60 педагогов имеют стаж 20 и более лет
- 28 педагогов имеют высшую кв.кат.
- 57- имеют 1 кв.кат
- 37 педагогов соответствуют занимаемой должности.
- 52 педагога не имеют квалификационной категории.

Перед педагогическим сообществом дошкольных образовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году была поставлена **цель - обеспечение качества реализации ФГОС ДО.**

Годовой план методической работы был выполнен в полном объеме:

- проведено 5 заседаний РМС;
- 9 семинаров на базе РОМП (районные открытые метод. площадки)

Организовано взаимодействие с ММС Богучанского района

с 01. 11.2016 г. по 30.11. 2016 г. - 14 дошкольных учреждений Богучанского и Кежемского районов участвовали в межрайонном фестивале педагогических идей «Как мы меняемся». Фестиваль был направлен на выявление эффективного педагогического опыта в организации развивающей предметно пространственной среды. В мероприятии приняли участие 52 педагога-дошкольника. Методическому Совету были представлены 29 презентаций. Итоги фестиваля были представлены на круглом столе. В котором приняли участие 33 педагога.

05.03.2017 г. на базе МКДОУ «Буратино» с. Богучаны, прошел семинар по теме «Творчество педагогов, как основа эмоционального благополучия ребенка», где 11 педагогов Кежемского района приняли активное участие. 2 педагога представляли опыт работы и проводили мастер -классы:

Конкурсные испытания

с 11.04. 2017 по 15.04.2017 - районе проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2017».

В конкурсе приняли участие девять воспитателей: победителем конкурса «Воспитатель года 2017» признана Филиных Елена Викторовна, воспитатель детского сада «Березка». Призерами второй и третьей степени стали Борисова Наталья Николаевна, воспитатель МКДОУ «Аленький цветочек» и Петрова Елена Валерьевна, воспитатель МКДОУ «Солнышко».

- Воспитатель МКДОУ «Березка» Сафарова С.И. является победителем краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2017» вошла в 10- у лучших педагогов.

Завершился Фестиваль сказок

2 учебных года все детские сады района участвовали в творческом фестивале сказок. В 2015-2016 учебном году свои творческие театральные способности показывали дети и педагоги городских детских садов. В 2016-2017 учебном году обмен опытом по театральной деятельности дошкольников прошел в сельских детских

Экспертиза ООП ДОО Кежемского района

В рамках реализации решений Краевого августовского педагогического совета 2016 года «Управление изменениям: новые образовательные результаты» по поручению министерства образования Красноярского края была проведена экспертиза ООП ДОО Кежемского района. Экспертиза ООП ДО показала, что во всех детских садах имеются недочеты, которые планируется устранить в следующем учебном году.

Работа педагогических сообществ.

В каждом ДОУ действуют профессиональные сообщества разнообразной направленности. Результатами работы являются сборники, подборки методических

материалов, разработки занятий, проектов, введение и реализация в образовательном процессе технологий по поддержке и развитию детской самостоятельности и инициативы.

Обобщение передового педагогического опыта.

Опыт работы педагогами был представлен в рамках аттестации, через выступления на РМО узких специалистов, представление проектов на «Школе методиста», на семинарах РОМП, конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года 2017", через участие в Фестивале педагогических идей по организации развивающей предметно – пространственной среды «Как мы меняемся» и другие мероприятия районного и краевого уровней. Всего 92 педагога представили свой опыт.

Повышение квалификации педагогов.

За 2016-2017 учебный год курсы повышения квалификации прошли 33 педагога и 3 педагога прошли курсы переподготовки.

Всего в методические мероприятия были вовлечены 225 педагогов, в прошлом году было 146. Все методические площадки достаточно востребованы. Наибольшее количество участников РОМП «Развитие инициативы и самостоятельности» (60 человек). Эта площадка открыта для всех педагогов. Востребованы такие площадки как "Школа методиста" или «Организация работы с детьми раннего возраста».

Анализ состава воспитанников детских садов района

Всего в Кежемском районе 20 детей – инвалидов. По сравнению с прошлым годом это больше на 16 человек.

На каждого ребенка инвалида в ДОУ имеются:

ИПР (индивидуальная программа развития);

ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут).

С ними работают специалисты сопровождения.

Анализ заболеваемости детей за 2016-2017 учебный год показал:

- В среднем по району заболеваемость детей до 3 лет составляет 17,5 %, это столько же, сколько и в прошлом году.
 - Заболеваемость детей с 3-7 лет составляет 15, 7 %. В прошлом году была 16,9%
 - Простудные заболевания у детей до 3 лет составляют 13,8%
- Это может быть связано с поздней и затяжной адаптацией детей, с недостаточным качеством осуществления закаливающих процедур.

Уровни освоения детьми образовательных программ детских садов:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень – 40%. Средний уровень – 56%. Низкий уровень – 6%

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Высокий уровень – 37%. Средний уровень – 54%. Низкий уровень – 9%

Освоение образовательной области «Речевое развитие»

Высокий уровень – 26%. Средний уровень – 56%. Низкий уровень – 18%

Освоение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень – 33%. Средний уровень – 60% . Низкий уровень – 7%

Образовательная область «Физическое развитие»:

Высокий уровень – 33% Средний уровень – 64% Низкий уровень – 3%

Общий результат освоения детьми образовательных программ ДОУ:

Высокий уровень – 33%. Средний уровень – 59%. Низкий уровень – 8%

Успешность освоения ОП;

Успешно освоили образовательные программы -92% воспитанников.

Недостаточный уровень освоения образовательных программ показали 8% детей.

Вывод: По результатам анализа было выявлено, что более низкий процент освоения программы наблюдается в ОО «Речевое развитие».

В 2017-2018 учебном году в рамках ВСОКО рассмотреть вопрос проведения процедуры пед. диагностики, где каждый детский сад поделится своим опытом.

Развернуть активную работу открытых районных методических площадок на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию дошкольников. Наладить тесное взаимоотношение с РМО специалистов: логопедами, психологами, дефектологами... по вопросу речевого развития дошкольников.

Анализ внедрения ВСОКО в практику ДОУ

На уровне детских садов проведены семинары и тематические педсоветы по внедрению ВСОКО в практику ДОУ. Ведется работа по подготовке пакета документов по ВСОКО (на 100% готов пакет только в ДОУ «Березка»). Почти у всех есть модель ВСОКО и рабочие группы по внедрению ВСОКО.

На уровне района проведен семинар «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: первые шаги» на базе ДОУ «Березка».

Необходимо активизировать работу дошкольных учреждений по созданию внутренней оценки качества дошкольного образования, обобщить опыт работы МКДОУ «Березка».

Итоги реализации годовых задач

Годовой план ММС был направлен на обеспечение качества реализации ФГОС ДО. План выполнен в полном объеме. Все значимые мероприятия проведены на хорошем уровне.

По итогам работы 5 детских садов представили на итоговом заседании РМС №5 от 31.05.2017 для согласования сборники методических пособий, разработанные педагогами в 2016-2017 учебном году, исходя из решения годовых задач ДОУ. Все методические пособия рассмотрены на итоговых педагогических советах каждого ДОУ.

МКДОУ «Солнышко» 7 методических пособий;

МКДОУ «Березка» 8 методических пособий;

МКДОУ «Сказка» 7 методических пособий;

МКДОУ «Сибирячок» 8 методических пособий;

По итогам работы сформированы электронные сборники.

- Сборник проектов методической работы, по итогам деятельности РОМП «Обновление содержания и форм методической работы в связи с введением ФГОС ДО» (Школа методиста, коллектив авторов) составитель Казаркина Л.В.).
- Сборник педагогических идей организации РППС «Как мы меняемся» (составитель Севостьянова М.А.)
- Сборник лучших материалов по итогам районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2017» (составитель Севостьянова М.А.)

В 2017-2018 учебном году продолжать работу по формированию электронного сборника "Внутренняя система оценки качества образования ДО".

В 2017-2018 учебном году планируется решить следующие задачи:

1. Выстраивать деятельность по сопровождению педагогов в соответствии с актуальными задачами в системе образования и проблемами педагогической практики.
2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности районных открытых методических площадок.
3. Активизировать работу дошкольных учреждений по созданию внутренней оценки качества дошкольного образования. Создать электронный сборник материалов "Внутренняя система оценки качества образования ДО".
4. Организовать деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования. Наладить тесное взаимодействие с РМО специалистов сопровождения: логопедами, психологами, дефектологами.
5. Организовать обучение на курсах повышения квалификации по запросу педагогов.
6. Продолжить работу по плавному переходу к профессиональному стандарту.
7. Провести в 2017-2018 учебном году V районную конференцию дошкольников «Хочу все знать?». В рамках конференции провести конкурс Лепбуков.

Методист по ДО М.А. Севостьянова