Отчёт о деятельности ММС в 2015-2016 уч. году

Содержание деятельности районной методической службы в прошедшем учебном году определялось актуальными задачами в сфере образования, это: обеспечение ФГОС начального общего образования, основного общего образования, дошкольного образования, готовность к переходу на профессиональный стандарт педагога, подготовка введению стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, практика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с этим муниципальной методической службой были поставлены следующие задачи:

- создание условий для развития управленческих компетенций как средства повышения качества образования;

- выстраивание деятельности муниципальной методической службы на основе сетевого взаимодействия;

- проведение и учет результатов диагностики профессиональных потребностей педагогов района;

- выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС;

- оказание поддержки педагогам по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных семинаров;

- создание условий для теоретической, практической готовности педагогов к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Информационным способом невозможно осуществить подготовку учителя и приобретение им необходимых на современном этапе умений. Ими надо овладевать и проявлять их в активной деятельности. Тогда возможно изменение и позиции педагога: от авторитарной к диалогической, что является, по признанию учителей, самым трудным.

Для педагогов района созданы условия для формирования необходимых профессиональных компетентностей, как на школьном, так и на муниципальном уровне.

Непрерывное профессиональное образование обеспечивается через включение педагогов в деятельность школьных и районных методических объединений учителей-предметников, творческих групп, открытых методических площадок, организацию обучения на краевых стажерских площадках, на курсах повышения квалификации, участие в обучающих вебинарах, в конкурсах.

Руководителями районных методических объединений проведены в течение года 25 семинаров, на которых обсуждались актуальные вопросы: профессиональный Стандарт педагога, результативный учебный процесс в меняющейся образовательной среде, развитие индивидуальной рефлексии обучающегося, подходы к системе оценивания достижений учащихся, подходы к постановке цели обучения, особенности урока в контексте ФГОС.

Приоритет в организации образовательного сопровождения учителей отдаётся способам «выращивания» способностей в системно - деятельностном подходе и получения ими нового опыта проживания учебной ситуации и расширения пространства профессионального взаимодействия.

На данном этапе оправдывает себя идея создания районных методических площадок на базе городских школ и Имбинской СОШ, идея реализации школьных методических проектов, где обеспечивается высокая включенность педагогов в методическую деятельность, формируется новая практика и результаты презентуются педагогическому сообществу.

Для продуктивной работы по разработке модели уроков, определении ведущих педагогических технологий, разработки схемы самоанализа была создана творческая группа учителей начальных классов и методическая площадка на базе Кодинской СОШ №2. В последующем предполагается обсуждение созданных моделей с выработкой и оформлением методических рекомендаций. Это интересная и продуктивная деятельность. Процесс разработки моделей уроков организован как открытое сетевое согласовательное пространство для совместной деятельности, в которой принимают участие заинтересованные педагоги. Данный вид деятельности создаёт хорошие условия для получения ответов на проблемы педагогической практики и способствует профессиональному развитию педагогов.

 Важной задачей деятельности ММС является создание условий для творческого роста, формирования профессиональных компетентностей молодых педагогов. Здесь важно организовывать работу в  соответствии с потребностями  самих молодых педагогов. Удачным началом можно считать проведение первых молодёжных профессиональных педагогических игр, где приняли участие 24 человека. Разрабатывается муниципальная программа по сопровождению профессиональной деятельности и удовлетворению потенциальных запросов молодых педагогов. Реализация Программы предполагает использование активных форм: создание и разрешение проблемных ситуаций, организацию совместной проектной деятельности, проведение семинаров, тренингов и консультаций. Программа будет реализоваться в виде отдельных блоков в очном режиме: методики и технологии, учебное занятие, воспитательная работа. Мероприятия и семинары будут проводить как методисты ММЦ, так и опытные педагоги района. Принятый за основу принцип обучения в деятельности предполагает включение участников в реальную деятельность, получение конкретного продукта по завершении работы.

 Одним из звеньев системы непрерывного обучения педагога является обучение на курсах повышения квалификации. Ежегодно по заявкам образовательных учреждений заключается Соглашение с краевым институтом повышения квалификации. В течение этого учебного года прошли курсовую подготовкуи повысили квалификацию на курсах в очной или заочной форме 99 учителей и получили удостоверение о прохождении повышения квалификации в объёме 72 часа и более. Мотивация учителей в повышении своей квалификации растёт. Невостребованными на сегодня остаются курсы по накопительной системе, что в большей степени связано с частыми выездами и большими финансовыми затратами. Основной задачей для методистов школьного уровня здесь остаётся организация послекурсового сопровождения обучившихся педагогов и разработка механизма отслеживания результативности обучения.

|  |
| --- |
| Повышение квалификации  |
| ***Наименование программы*** | ***2014-2015 уч.год*** | ***2015-2016уч. год*** |
| программы в объеме от 72 до 99 часов | **67** | **66** |
| программы в объеме менее 72 часов | **19** | **25** |
| программы в объеме от 108 часов | **17** | **33** |
| обучение в дистанционном режиме | **27** | **30** |
| по накопительной системе | **0** | **0** |

Серьёзное внимание уделяется методической службой другой линии образовательной политики – работе с одаренными детьми. Организовано качественное методическое сопровождение педагогов, занимающихся деятельностью по данному направлению через семинары, мастер-классы, консультирование, проведение ежегодной районной исследовательской конференции для учащихся всех возрастных категорий. (руководитель РМО Абикирова Лидия Михайловна). Увеличение количества педагогов и детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, качество представленных на конференции работ говорят сами за себя.

В целях поддержки и сопровождения одарённых детей были организованы в рамках деятельности районных методических объединений учителей-предметников следующие мероприятия:

- предметная олимпиада для учащихся начальных классов, которая прошла на базе КСОШ №3;

- традиционный слёт лучших выпускников начальной школы «Звёздочки 2016», организованный на базе КСОШ №3;

- фестиваль знатоков английского языка на базе УДО ЦДОД.

 **Для стимулирования профессионального роста педагогов ежегодно проводятся традиционные районные конкурсные мероприятия. В этом году состоялся завершающий юбилейный 10-й районный конкурс «Лучшая методическая разработка учебного занятия»** с использованием технологии проблемного обучения. **К**онкурс - это механизм, который позволяет получать информацию о ходе процесса освоения новой практики педагогов и оценить точность воспроизведения ключевых компонентов новой практики. **На конкурс заявились 34 педагога школ и учреждений дополнительного образования.**

**53 % представленных разработок участников получили высокую оценку жюри.** Качественные материалы были представлены участниками Кодинской СОШ №2,3,4, Центра дополнительного образования.

|  |
| --- |
|  ***Победители конкурса*** ***«Лучшая методическая разработка учебного занятия 2016»*** |
| Шелковникова Елена Павловна  | МКУ КСОШ №3 |
| Меркулова Анжелика Анатольевна  | УДО ЦДОД |
| Аверина Елена Владимировна  | МКУ КСОШ №4 |
| Бычкова Татьяна Андреевна  | МКУ КСОШ №4 |
| Муравьева Алена Николаевна  | МКУ КСОШ №2 |
| Бондаренко Ольга Владимировна  | УДО ЦДОД |
| Абикирова Лидия Михайловна  | УДО ЦДОД |

Результаты конкурса проанализированы, обсуждены, подведены итоги, сделаны выводы.

 Профессиональный конкурс – это также заявка на успешность в профессии и возможность утвердиться или увидеть пути коррекции своей педагогической деятельности. В этом году удачным стало участие нашего конкурсанта Кокоулиной Натальи Валерьевны в краевом конкурсе «Учитель года». Войти в десятку лучших педагогов края - отличный результат. В предстоящем учебном году запланировано проведение районного конкурса «Учитель года», который отныне станет традиционным.

В связи с введением ФГОС изменились целевые установки образования: «ориентир на новый результат –это формирование УУД». Достижение этого результата возможно при условии освоения и овладения педагогами современными образовательными технологиями. Мониторинги, проводимые на уровне ОУ, показывают положительную динамику по таким направлениям как использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационная компетентность педагога, организация здоровьесбережения в образовательном процессе, что позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по данным вопросам на всех уровнях. Однако нельзя утверждать о полной готовности всех педагогов к деятельности в новых условиях, в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Точками напряжения остаются: переход к деятельностно—компетентностной образовательной модели, формирование и развитие УУД, контрольно-оценочная система, что позволяет определить направления дальнейшей работы с педагогами как на уровне ОУ, так и на муниципальном уровне. С этой целью следует подумать об организации и проведении мониторинговых исследований.

 В прошедшем учебном году была активизирована работа по направлению «Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, интегрированный в общий процесс обучения и развития». Во втором районном фестивале по проблемам воспитания, разработанном и проведенном совместно с коллективом Кодинской СОШ №3, приняли участие 35 педагогов.

|  |
| --- |
| **Лауреаты** II районного фестиваля по проблемам воспитания «Воспитать человека» |
| ФИО участника | наименование программы  | наименование ОУ |
| Седых Галина Юрьевна | «И память сердца говорит…» | МКОУ «Имбинская СОШ» |
| Чупахина Татьяна Михайловна | «История книги» | МКОУ «Заледеевская СОШ» |
| Команда:Абикирова Лидия МихайловнаКузминская Оксана МихайловнаХлестунова Светлана ивановнаДанилкина Светлана ИвановнаЗемрах Евгений Александрович Коротюк Людмила Николаевна |  «Градус патриотизма» | МКУ ДО «ЦДОД»МКОУ «КСОШ №4» |
| Попова Людмила Николаевна | «Играй, гармонь ангарская!» | МКУ ДО «ЦДОД» |
| Калиниченко Татьяна Юрьевна | Гражданско-патриотическая программа «Патриоты России» | МКОУ «КСОШ №4» |
| Богданова Любовь Вячеславовна | «Азбука пожарной безопасности» | МКУ ДО ЦДТ |
| Данилкина Светлана Ивановна | «Добрая воля» | МКОУ «КСОШ №4» |

Методические материалы, представленные на фестивале, были тщательно проработаны, проанализированы и обсуждены на совместном расширенном заседании районного Методсовета.

Предстоит решить следующие задачи по совершенствованию системы воспитательной работы:

* Разработать систему методических мероприятий по выявлению, распространению современных подходов к организации воспитательной деятельности, инновационных разработок классных руководителей и механизм поддержки творчески работающих педагогов.
* Повысить профессиональный уровень классных руководителей через обучение на курсах повышения квалификации, семинары разного уровня.
* Осуществлять методическое сопровождение по внедрению и использованию мониторинговых исследований в области воспитания.
* Разработать требования к воспитательной деятельности, осуществляемой в образовательных учреждениях.

2016-2017 учебный год будет непростым, предстоит многое сделать.

В условиях развития инновационных процессов в образовании возникает потребность в модернизации методической службы. Сегодня необходимо искать новые формы методического сопровождения педагогов, совершенствовать работу муниципальных педагогических сообществ, усилить диагностико - аналитическую деятельность, которая является объективно необходимой для совершенствования управления. Особое внимание следуетуделить образованию детей с особыми образовательными потребностями**.** Приоритетной задачей в этом направлении является обеспечение готовности педагогов к введению Стандарта обучающихся с ОВЗ.