

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
Результаты проведения экспертизы основных образовательных программ
дошкольных образовательных организаций

Муниципального образования _ **Кежемский район** _____
(полное наименование МО)

1. Сколько в муниципальном образовании образовательных организаций реализуют основную образовательную программу дошкольного образования *(указать количество)*

Всего ОО: _____

Из них:

• ДОО _ 9 _____

2. Сколько основных образовательных программ прошли экспертизу *(указать количество)*

Всего: _____

Из них:

• ДОО _ 9 _____

3. Выделите основные трудности при разработке основных образовательных программ дошкольного образования в детских садах муниципалитета по итогам проведенной экспертизы *(заполните таблицу 1)*

Критерии оценки		Основные трудности	
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		Таблица 1	
Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений	Цели и задачи частично соответствуют у всех ДОО. У 6 ДОО отсутствует согласованность с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		
Наличие принципов и подходов к формированию Программы	Соответствует заявленным требованиям		
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)	Соответствует заявленным требованиям		

Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)	Частично соответствует во всех ДОО. Не согласованность целей и задач с планируемым результатом.
Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы	Всем рекомендовано привести в соответствие целевые ориентиры с целями и задачами Программы и с частью формируемой участниками образовательного процесса.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)	Соответствует
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)	Соответствует полностью в 2 ДОО.
Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)	У 7 ДОО рекомендовано конкретизировать содержание раздела в соответствии п.1.4 ФГОС ДО (учитывать конкретные социокультурные, географические, климатические условия; возрастные и индивидуальные особенности детей (в т.ч. детей с ОВЗ); детские интересы и предпочтения; базовые принципы Стандарта ! (в т.ч активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии с возможностями и интересами).
Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)	Соответствует в 8 ДОО В 1 ДОО такой подпункт вообще отсутствует.
Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)	Соответствует. Даны рекомендации конкретизировать формы и технологии используемые в ДОО.
Описание иных характеристик содержания Программы (п. 2.11.2)	Соответствует в 8 ДОО. Частично соответствует в 1 ДОО. Даны рекомендации конкретизировать формы взаимодействия с семьёй Отсутствует в 8 ДОО. В 1 ДОО частично соответствует

Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования		Соответствует в 8 ДОО. В 1 ДОО не соответствует
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		
Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)		Соответствует во всех ДОО.
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы		Соответствует в 8 ДОО. Частично соответствует в 1 ДОО.
Описание распорядка и/или режима дня		Соответствует. 3 ДОО рекомендовано разделить режим на летний период и учебный год
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий		Соответствует в 8 ДОО Частично соответствует в 1 ДОО. Рекомендовано дополнить содержанием проведения праздников, развлечений с учетом их личного уникального опыта.
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды		Соответствует
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)		Язык изложения доступен и понятен в 8 ДОО. 2 ДОО рекомендовано привести в соответствие.
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО		Соответствует в 8 ДОО. В 2 ДОО не соответствует.

4. Сколько в муниципальном образовании образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, используют парциальные программы и какой направленности, согласно образовательным областям ФГОС ДО (*указать количество*)

Количество ДОО в муниципалитете 9
Количество ДОО использующие парциальные программы 0
Из них:

- социально-коммуникативное развитие _____
- познавательное развитие _____

- речевое развитие _____
- художественно-эстетическое развитие _____
- физическое развитие _____

Ответственный за информацию _____

Ткаченко Елена Сергеевна - старший воспитатель
ФИО полностью, должность

Контактный телефон _____

Адрес электронной почты _____

