

ПРОТОКОЛ №2
Методического совета от 16.04.2021 г.

Председатель – Кузнецова Н.Н., начальник информационно-методического отдела УО.

Присутствовали : заместители директоров по УВР и метод. работе ШНОР:

Морозова Т.М. (Заледеевская СОШ), Кокоулина Н.В. (КСОШ №4), Шаланкова О.Н. (Тагарская СОШ), Варакина М.А. (Имбинская СОШ)

Повестка заседания:

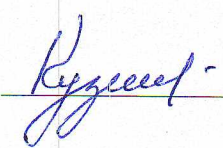
1. Учет прохождения педагогами процедуры диагностики профессиональных дефицитов. Организация адресного методического сопровождения педагогов на основе результатов диагностики.

Ход заседания

1. Общее обсуждение вопроса. Кузнецова Н.Н.
2. Методики выявления профессиональных дефицитов педагогов. Результаты апробации на практике. Кузнецова Н.Н.
3. Заполнение таблицы учета прохождения педагогами процедуры диагностики профессиональных дефицитов (с учетом использования ресурсов ЦНППМ, ИПК, Яндекс-учитель).

Решение рабочей группы:

1. Оптимизировать деятельность на уровне ОУ по выявлению профессиональных дефицитов педагогов посредством самодиагностики, существующих диагностических методик, использования ресурсов ЦНППМ, ИПК, Яндекс-учитель. Представить результаты на рассмотрение на следующем заседании.
2. Разработать по результатам диагностики ИОМы для педагогов, обеспечить ИОМ реальными шагами по решению выявленных проблем.

Председатель  Кузнецова Н.Н.

«16» 09 2021г.

профессиональных дефицитов в 2019-2021г.

Таблица учета прохождения педагогами процедуры профессиональных дефицитов в 2019-2021г.

Наименование ОУ / форма прохождения диагностики	МБОУ КСОШ №4	МКОУ Татарская СОШ	МКОУ «Имбинская СОШ»	МКОУ Заледеевская СОШ
К-во педагогических работников всего	74	34	16	24
год	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Прошли диагностику с применением разных методик диагностики на базе ОУ/%	2/2,7	2/5,8	1/6,25	2/8,3
Прошли диагностику в рамках обучения на курсах повышения квалификации/%	11/14,8	4/11,1	2/11,7	4/18,2
Прошли диагностику в рамках завочной кампании на треки в ЦНППМ/%	0	0	0	0
Прошли диагностику в рамках федерального проекта «500+» %	0	0	0	0
Проведение самодиагностики %	2/2,7	2/5,8	1/6,25	2/8,3
	21/28,3	16/44,4	12/70,5	27/122,7

По полученным данным следует, что деятельность по вовлечению педагогов в процедуры диагностики в основном началась в 2020-2021 году. В Татарской, Ишимской и Златоустовской СОШ заместители директоров по УВР обеспечили участие педагогов в предварительном

тестировании в ЦНППМ, педагоги Коллинской СОШ №4 не принимали участие в предварительном анкетировании. На базе всех школ была организована деятельность по выявлению профессиональных дефицитов посредством применения известных методик (метод "Фокус групп", метод "Исследование действием", метод экспертных оценок метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся, метод выявления профессиональных дефицитов педагога на основе рефлексии его профессиональной деятельности). Учителя проходят диагностику в рамках обучения на курсах повышения квалификации. В Загледевской СОШ наибольшее количество педагогов прошли анкетирование в рамках проекта «500+». Наибольшее количество педагогов (70%) вовлечены в процедуру диагностики в Имбинской СОШ.

По результатам мониторинга 46,04% педагогов прошли диагностику на выявление предметных и методических профессиональных дефицитов, 52% педагогов прошли психолого-педагогическое тестирование.

Выводы: в 2021-2022уч.г. оптимизировать деятельность в школах по выявлению профессиональных дефицитов посредством использования разных ресурсов для выявления адресного сопровождения. Данные о результатах деятельности представить и обсудить на промежуточном заседании РМС.