

ПРОТОКОЛ №5
Районного методического совета от 04.06.2021 г.

Председатель – Кузнецова Н.Н., начальник информационно-методического отдела УО.

Присутствовали : Соколова Л.С., ведущий специалист УО,
заместители директоров по УВР и методической работе .

Всего 9 человек.

Повестка заседания:

Анализ результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Ход заседания

1. Кузнецова Н.Н. представила анализ результатов мониторинга:
 - ✓ по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
 - ✓ по осуществлению методической поддержки молодых педагогов, по организации системы наставничества;
 - ✓ по реализации сетевого взаимодействия педагогов;
 - ✓ по выявлению кадровых потребностей в ОУ
2. Обсуждение, принятие решения.

Выводы, решения, рекомендации:

- в 2021-2022уч.г. школьным методическим службам оптимизировать деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогов посредством использования разных ресурсов для выстраивания дальнейшего адресного сопровождения педагога (разработка ИОМ-сопровождение процесса реализации). Увеличить количество педагогов, проходящих процедуры диагностики, самодиагностики;

- обеспечить обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с запросом педагога;

- обеспечить 100% выполнение Соглашения с ЦНППМ по количеству заявленных педагогов и обеспечить прохождение максимальному количеству педагогов всех модулей выбранного трека;

- сопровождать участие педагогов в значимых методических мероприятиях, увеличить число участников в цикле мероприятий ПрофСреда до 50%. в 2021-2022уч. г.; учитывать выбор тем вебинаров в соответствии с выявленными затруднениями;

- обучить 3 супервизора;

- обучить менторов, изучить и использовать кураторскую методику, методику lesson-study в работе с молодыми педагогами;

- выстроить систему наставничества;

- вести информационную работу о наличии вакансий, привлекать выпускников учебных заведений, повышать престиж профессии учителя среди выпускников школ, открывать педагогические классы, использовать возможности целевого поступления, использовать имеющиеся ресурсы в школах посредством переподготовки педагогов.

Данные о результатах деятельности представить и обсудить на заседании РМС.

**Анализ результатов мониторинга по направлению
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».**

1. Информационная справка по повышению профессионального мастерства педагогических работников:

- ✓ по состоянию на июнь 2021г. разработаны ИОМы у 10 педагогов, что составляет 3,9%. Необходимо разработать ИОМ для всех педагогов, которые проходят процедуру диагностики на предмет выявления профессиональных дефицитов. Деятельность по увеличению числа педагогов, реализующих ИОМ, развернется с сентября 2021г. при сотрудничестве с ЦНППМ. С использованием платформы ЭРА-СКОП пройдет обучение завучей по разработке ИОМ, а затем будет организована работа с педагогами. Это обеспечит качественную деятельность в этом направлении;
- ✓ В 2020 году в рамках соглашения с ЦНППМ педагогических работников заявлены на обучение по трекам 20 педагогов, 3-е из них не приступили к обучению (Тагарская СОШ-1 чел, Заледеевская СОШ – 1 чел, КСОШ №4- 1 чел.). Показатель – обучить 10% не выполнен, факт- 6,2%. В первой половине 2021г. – обучено 19 педагогов (не приступил к обучению 1 педагог КСОШ №2). Задача в этом направлении: обеспечить 100% выполнение Соглашения с ЦНППМ по количеству заявленных педагогов и обеспечить прохождение максимальному количеству педагогов всех модулей выбранного трека. Около 35% педагогов завершают лишь один модуль;
- ✓ Мероприятия ПрофСреды ориентированы на разные категории педагогических работников и проходят в основном в дистанционном формате. Темы касаются вопросов оценивания, организации образовательной деятельности, использованию цифровых ресурсов, новых программ воспитания и т.д. Количество участников от наших школ невысокое: 49 человек, что составляет 19,2% от общего числа педагогических работников. Задача: сопровождать участие педагогов в значимых методических мероприятиях, увеличить число участников в цикле мероприятий ПрофСреда до 50%. в 2021-2022уч. г.
- ✓ Количество супервизоров в расчете на 100 человек составляет на конец учебного года – 1 человек, что составляет 0,2%. Задача: обеспечить наличие 3 супервизоров, оформить заявку на обучение.

2. Информационная справка по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества

- ✓ Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета в течение трех лет составляла соответственно: 40(13,8%), 49 (17,8%), 43 (16,8%).
- ✓ 100% педагогических работников от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета вовлечены в мероприятия календаря для данной категории работников.
- ✓ Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов, составила за три года соответственно: 36(12,5%); 37 (13,5%); 37 (14,5%). Количество наставников по годам примерно одинаковое. На роль наставников выбираются педагоги-стажисты с высоким уровнем профессиональных компетенций.

Задача в этом направлении: обучение менторов, использование кураторской методики, методики lesson-study в работе с молодыми педагогами.

3. Информационная справка по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

- ✓ Количество педагогов, участвующих в работе региональных СМО в общей численности педагогов муниципалитета составляет по годам (2019,2020,2021) соответственно: 20 человек (6,9%), 19 человек (6,9%), 18 человек (7,0%).
- ✓ В работу РМО учителей-предметников вовлечено 100% педагогов; получили адресную помощь (2019,2020,2021): 41(16 %), 40(14,5%), 46 (18%). Задача: основной упор в работе руководителям РМО сделать на оказание адресной помощи педагогам.
- ✓ Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных сетевые формы взаимодействия, составляет 100 %. Модель ММС основана на принципах сетевого взаимодействия.

4. Информационная справка по выявлению кадровых потребностей

100% педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов, по годам почти одинакова: 2019 - 40%, 2020 - 44% ,2021 - 49%.

Сведения о вакантных рабочих местах в ОУ Кежемского района по состоянию на **01.06.2021** года

Работодатель	Наименование вакансии	Кол-во вакансий	Необходимое образование.	Квалифик. Требов.	Стаж работы по специальности	Возможность и условия жилищного обустройства	Возможность переподготовки	Форма и размер оплаты труда (руб.)
МБОУ Кодинская СОШ №4	Педагог-психолог	1	Высшее проф.	(соответствие занимаемой должности) СЗД	нет	служебное	да	от 26 864
МБОУ Кодинская СОШ №4	Учитель-логопед	3	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное	да	от 26 864
МБОУ Кодинская СОШ №4	Учитель русского языка и литературы	1,5	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное	да	от 26 864
МБОУ Кодинская СОШ №4	Учитель истории	1	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное	да	от 26 864
Кодинская СОШ №2	Учитель истории и обществознания	1	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное	да	от 26 864
Кодинская СОШ №2	Учитель математики	1,5	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное	да	от 26 864
МБОУ Кодинская СОШ №3	учитель математики	1	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное	да	от 26 864
МБОУ Кодинская СОШ №3	учитель истории	1	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное	да	от 26 864
МКОУ Недокурская СОШ	Учитель английского языка	1	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное	да	от 26 864
МКОУ Тагарская СОШ	Учитель английского языка	1	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное		от 26 864
МКОУ Тагарская СОШ	Учитель русского языка и литературы	1	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное		от 26 864
МКОУ Заледеевская СОШ	Учитель английского языка	1	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное		от 26 864

МКОУ Заледеевская СОШ	Учитель русского языка и литературы	1	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное		от 26 864
МКОУ Заледеевская СОШ	Учитель физики	1	Высшее проф.	СЗД	нет	служебное		от 26 864

В школы требуются учителя русского языка и литературы, учителя английского языка, учителя математики, учителя истории, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель физики.

Задача: вести информационную работу о наличии вакансий, привлекать выпускников учебных заведений, повышать престиж профессии учителя среди выпускников школ, открывать педагогические классы, использовать возможности целевого поступления, использовать имеющиеся ресурсы в школах посредством переподготовки.

Адресные рекомендации