

Справка
по итогам анализа результатов муниципального мониторинга управления качеством образования
в Кежемском районе в 2021 году

1. Сроки проведения анализа: 13.12.2021 – 28.12.2021
2. Содержание анализа:
 - 2.1. Задачи анализа – стр.1
 - 2.2. Западающие показатели МУМ системы образования Кежемского района (Таблица 1) – стр.2
 - 2.3. Анализ показателей мониторинга системы образования Кежемского района по направлениям – стр.3-12

Задачи анализа:

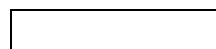
1. Выявить проблемные места управленческого цикла;
2. Разработать перечень действий по ликвидации проблем.

Основная задача для нас: научиться выполнять все этапы управленческого цикла.

**Таблица 1. Западающие показатели мониторинга системы образования Кежемского района
по направлениям федерального мониторинга в 2021 году**

	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	2.3. Система организации воспитания обучающихся	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
Итоговый результат	70%	62%	46%	54%	52%	48%	51%	58%
Цели								
Показатели								
Методы сбора и обработки информации								
Мониторинг показателей								
Анализ результатов мониторинга								
Адресные рекомендации по результатам анализа								
Меры, мероприятия								
Управленческие решения								
Анализ эффективности принятых мер								

Обозначения:



-100%



- от 80% - 99%



- от 30% 79%



- менее 30% (самые западающие показатели)

**Таблица 2. Анализ показателей мониторинга системы образования Кежемского района
по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» федерального мониторинга в 2021 году**

	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Итоговый результат	70%	62%	46%	54%
Цели	Цели и задачи представлены, обоснованы, соответствуют региональным целям (+)	Цели и задачи представлены, обоснованы, соответствуют региональным целям (+)	<p>Не представлены цели по охвату обучающихся дополнительным образованием (-)</p> <p>По другим направлениям цели представлены, обоснованы, соответствуют региональным целям (+)</p> <p>Действия: представить цели по охвату обучающихся дополнительным образованием Сроки 01.03.2022 Ответственные : Ювкина Ю.С.</p>	<p>Не представлены цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности (-)</p> <p>По другим направлениям цели представлены, обоснованы, соответствуют региональным целям (+)</p> <p>Действия: представить цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности Сроки 01.03.2022 Ответственные Ювкина Ю.С.</p>
Показатели	Показатели представлены, соответствуют цели, неэффективные показатели отсутствуют (+)	Показатели представлены, соответствуют цели, неэффективные показатели отсутствуют (+)	Показатели представлены, соответствуют цели, неэффективные показатели отсутствуют (+)	<p>Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности не соответствуют цели (-)</p> <p>Показатели представлены, соответствуют цели, неэффективные показатели отсутствуют (+)</p> <p>Действия: разработать показатели, соответствующие цели Сроки 01.03.2022 Ответственные</p>
Методы сбора и обработки информации	Методы сбора представлены (+)	Методы сбора представлены (+)	Методы сбора представлены (+)	Методы сбора представлены (+)
Мониторинг показателей	Мониторинг показателей, срок, сведения об использовании результатов представлены (+)	Мониторинг показателей, срок, сведения об использовании результатов представлены (+)	Мониторинг показателей, срок, сведения об использовании результатов представлены (+)	Мониторинг показателей, срок, сведения об использовании результатов представлены (+)

	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Анализ результатов мониторинга	<p><u>Анализ представлен (+):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по достижению результатов НОО, ООО, СОО, - по достижению метапредметных результатов, - по оценке функциональной грамотности, - по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, - по обеспечению объективности ВсОШ <p><u>Элементы кластеризации</u> используются при проведении анализа результатов (+):</p> <ul style="list-style-type: none"> - НОО, ООО <p>По остальным – не используются (-).</p> <p><u>Факторы, влияющие на результаты анализа</u> выявлены (+):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по достижению результатов ООО - по достижению метапредметных результатов, - по оценке функциональной грамотности <p>По остальным – не выявлены (-).</p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы, которые влияют на результаты анализа, проводимого за 2021/2022 учебный год (опыт учителей, социальный статус обучающихся, дистанционное обучение и др.); - в ходе анализа осуществлять кластеризацию: выявлять группы высоких и низких показателей (по умениям, темам, заданиям), распределять школы по выявленным группам; - оформить протоколы. <p><u>Сроки</u> – в течение 2021/2022 учебного года (при поступлении результатов оценочных процедур)</p>	<p><u>Анализ представлен (+):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ. <p><u>Анализ отсутствует (-):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по учету педагогических работников ШНОР и ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций; - по оказанию методической помощи ШНОР и ШНСУ. <p><u>Элементы кластеризации</u> используются при проведении анализа результатов (+):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ. <p>По остальным – не используются (-).</p> <p><u>Факторы, влияющие на результаты анализа</u> не выявлены (-)</p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учет педагогических работников ШНОР и ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций; - осуществлять анализ результативности методической помощи <p><u>Сроки: 2021-2022 уч.г.</u></p> <p><u>Ответственные:</u> Кузнецова Н.Н., Соколова Л.С.</p>	<p><u>Анализ представлен (+):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; - по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников. <p><u>Анализ отсутствует (-):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников); - по охвату обучающихся дополнительным образованием; - по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; - по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах; - по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. <p><u>Элементы кластеризации</u> не используются (-)</p> <p><u>Факторы, влияющие на результаты анализа</u> не выявлены (-)</p> <p><u>Действия:</u> провести анализ с элементами кластеризации, выявить</p>	<p><u>Анализ отсутствует</u> по всем направлениям (-):</p> <p><u>Элементы кластеризации</u> не используются (-)</p> <p><u>Факторы, влияющие на результаты анализа</u> не выявлены (-)</p> <p><u>Действия:</u> провести анализ с элементами кластеризации, выявить факторы, влияющие на результат анализа</p> <p><u>Сроки:</u> 01.05.2022</p> <p><u>Ответственные :</u> Ювкина Ю.С.</p>

	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
	Ответственные Соколова Л.С.		<p>факторы, влияющие на результат анализа Сроки: 01.05.2022 Ответственные</p> <p>Действия - представить анализ индивидуальных учебных планов на уровне СОО; Сроки 30.01.2022 Ответственные Соколова Л.С.</p> <p>Действия - представить анализ по количеству педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; Сроки 30.01.2022 Ответственные Кузнецова Н.Н., Соколова Л.С.,</p>	
Адресные рекомендации и по результатам анализа	<p><u>Адресные рекомендации</u> представлены (+) (только для МКОУ Заледеевская СОШ по ВПР 2019/20/21 гг.)</p> <p><u>Рекомендации по использованию успешных практик</u> не представлены (-)</p> <p><u>Методические и иные материалы</u> не представлены (-)</p> <p>Действия: - по мере поступления результатов оценочных процедур совместно с информационно-методическим отделом составлять адресные рекомендации для школ; - выявлять успешные практики, рекомендовать другим школам; - оформить протоколы.</p>	<p><u>Адресные рекомендации</u> представлены (+) (только для МКОУ Заледеевская СОШ по ВПР 2019/20/21 гг.)</p> <p><u>Рекомендации по использованию успешных практик</u> представлены (+)</p> <p><u>Методические и иные материалы</u> представлены (+)</p>	<p><u>Адресные рекомендации</u> не представлены (-)</p> <p><u>Рекомендации по использованию успешных практик</u> не представлены (-)</p> <p><u>Методические и иные материалы</u> не представлены (-)</p> <p>Действия: разработать адресные рекомендации, в том числе рекомендации по использованию успешных практик Сроки 01.05.2022 Ответственные: Ювкина Ю.С.</p>	<p><u>Адресные рекомендации</u> не представлены (-)</p> <p><u>Рекомендации по использованию успешных практик</u> не представлены (-)</p> <p><u>Методические и иные материалы</u> не представлены (-)</p> <p>Действия разработать адресные рекомендации и рекомендации по использованию успешных практик Сроки 01.05.2022 Ответственные: Ювкина Ю.С.</p>

	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
	<p>Сроки в течение 20 дней после поступления результатов оценочной процедуры</p> <p>Ответственные Соколова Л.С., Кузнецова Н.Н.</p>			
Меры, мероприятия	<p><u>Представлены мероприятия</u>, направленные на повышение качества подготовки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы по реализации адресных рекомендаций для МКОУ Заледеевская СОШ (ВНР) (+) <p><u>Не представлены (-):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-разъяснительной работы с родителями; - мероприятия, направленные на анализ и интерпретацию образовательных результатов; - мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов; - меры по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов; - меры по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов. <p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить список школ до четырех, с которыми будет проводиться аналитическая работа по исполнению адресных рекомендаций; - оформить протоколы. <p>Сроки в течение 2021/2022 учебного года (при поступлении результатов оценочных процедур)</p>	<p><u>Представлены мероприятия</u>, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы по реализации адресных рекомендаций для МКОУ Заледеевская СОШ (ВНР) (+) <p><u>Не представлены (-):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальная программы сетевого взаимодействия для ШНОР и ШНСУ; - меры по оказанию адресной методической поддержки ШНОР и ШНСУ; - меры по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования. <p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Корректировка муниципальной программы сетевого взаимодействия для ШНОР и ШНСУ; - Разработка комплекса мер по оказанию адресной методической поддержки ШНОР и ШНСУ, в том числе привлечение образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников по вопросам качества образования <p>Сроки: 2021-2022уч.г.</p> <p>Ответственные: Кузнецова Н.Н.</p>	<p>Мероприятия не представлены (-)</p> <p>Действия разработать перечень мер и мероприятий</p> <p>Сроки 01.05.2022</p> <p>Ответственные: Ювкина Ю.С.</p>	<p>Мероприятия не представлены (-)</p> <p>Действия разработать перечень мер и мероприятий</p> <p>Сроки 01.05.2022</p> <p>Ответственные : Ювкина Ю.С.</p>

	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
	<p>Действия: - составить список мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов, по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. - оформить протокол.</p> <p>Срок до 20.01.2022.</p> <p>Ответственные Соколова Л.С.</p>	<p>Соколова Л.С.</p>		
Управленческие решения	<p>Управленческие решения представлены (+): - по повышению объективности проведения ВсОШ</p> <p>Действия: - по результатам проведенных мероприятий принимать управленческие решения, корректирующие деятельность (каждая оценочная процедура должна завершаться принятием управленческого решения); - оформить протокол.</p> <p>Сроки в течение 2021/2022 учебного года (при поступлении результатов оценочных процедур)</p> <p>Ответственные Перетягина Л.Н., Соколова Л.С., Кузнецова Н.Н.</p>	<p>Управленческие решения не представлены (-)</p> <p>Действия: отработать выполнение всех этапов управленческого цикла (включение в деятельность участников рабочей группы в рамках семинаров)</p> <p>Сроки 1 полугодие 2022г.</p> <p>Ответственные: Кузнецова Н.Н. Соколова Л.С.</p>	<p>Управленческие решения не представлены (-)</p> <p>Действия: отработать практику принятия управленческих решений по результатам анализа и проведенных мероприятий</p> <p>Сроки 01.05.2022</p> <p>Ответственные: Ювкина Ю.С.</p>	<p>Управленческие решения не представлены (-)</p> <p>Действия: отработать практику принятия управленческих решений по результатам анализа и проведенных мероприятий</p> <p>Сроки 01.05.2022</p> <p>Ответственные: Ювкина Ю.С.</p>

	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Анализ эффективности принятых мер	<p><u>Анализ эффективности принятых мер</u> не представлен (-)</p> <p><u>Действия:</u> - по истечении срока, который указан в управленческом решении в обязательном порядке проводить анализ принятого управленческого решения. - оформить протокол.</p> <p><u>Сроки</u> в течение 2021/2022 учебного года (при поступлении результатов оценочных процедур)</p> <p><u>Ответственные</u> Перетягина Л.Н., Соколова Л.С., Кузнецова Н.Н.</p>	<p><u>Анализ эффективности принятых мер</u> не представлен (-)</p> <p><u>Действия:</u> отработать выполнение всех этапов управленческого цикла (включение в деятельность участников рабочей группы в рамках семинаров)</p> <p><u>Сроки</u> 1 полугодие 2022г.</p> <p><u>Ответственные:</u> Кузнецова Н.Н</p>	<p><u>Анализ эффективности принятых мер</u> не представлен (-)</p> <p><u>Действия:</u> провести анализ эффективности принятых мер</p> <p><u>Сроки:</u> 01.05.2021</p> <p><u>Ответственные:</u> Ювкина Ю.С.</p>	<p><u>Анализ эффективности принятых мер</u> не представлен (-)</p> <p><u>Действия:</u> провести анализ эффективности принятых мер</p> <p><u>Сроки:</u> 01.05.2022</p> <p><u>Ответственные:</u> Ювкина Ю.</p>

**Таблица 3. Анализ показателей мониторинга системы образования Кежемского района
по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» федерального мониторинга в 2021 году**

	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	2.3. Система организации воспитания обучающихся	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
Итоговый результат	52%	48%	51%	58%
Цели	Цели и задачи представлены, обоснованы, соответствуют региональным целям (+)	<p>Не представлены цели: - по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета (-)</p> <p>По другим направлениям цели представлены, обоснованы, соответствуют региональным целям (+)</p> <p>Действия: 1. Определить цели по выявлению кадровых потребностей в ОУ. Сроки январь-февраль 2022г. Ответственные: Кузнецова Н.Н.</p>	<p>Не представлены цели: - по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации (-) - по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</p> <p>Не соответствует региональной цели: - по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся По другим направлениям цели представлены, обоснованы, соответствуют региональным целям (+)</p> <p>Действия : представить цели по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы Сроки: 01.05.2022 Ответственные: Ювкина Ю.С.</p>	Цели и задачи представлены, обоснованы, соответствуют региональным целям (+)
Показатели	Показатели представлены, соответствуют цели, неэффективные показатели отсутствуют (+)	Показатели представлены, соответствуют цели, неэффективные показатели отсутствуют (+)	Показатели представлены, соответствуют цели, неэффективные показатели отсутствуют (+)	Показатели представлены, соответствуют цели, неэффективные показатели отсутствуют (+)
Методы сбора и обработки информации	Методы сбора представлены (+)	Методы сбора представлены (+)	Методы сбора представлены (+)	Методы сбора представлены (+)
Мониторинг показателей	Мониторинг показателей, срок, сведения об использовании результатов	Мониторинг показателей, срок, сведения об использовании результатов	Мониторинг показателей, срок, сведения об использовании результатов	Мониторинг показателей, срок, сведения об использовании

	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	2.3. Система организации воспитания обучающихся	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
	представлены (+)	представлены (+)	представлены (+)	результатов представлены (+)
Анализ результатов мониторинга	<p><u>Анализ представлен (+):</u> - по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций; - по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ - по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.</p> <p><u>Анализ не представлен (-):</u> - по формированию резерва управленческих кадров; - по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).</p> <p><u>Элементы кластеризации</u> используются при проведении анализа результатов (+): - по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</p> <p>По остальным – не используются (-).</p> <p><u>Факторы, влияющие на результаты анализа</u> не выявлены (-)</p> <p><u>Действия:</u> выявить факторы, влияющие на результаты анализа, использовать элементы кластеризации; сделать анализ : - по формированию резерва управленческих кадров; - по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).</p> <p>Сроки : 01.05.2022</p>	<p><u>Анализ представлен (+):</u> - по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</p> <p><u>Анализ не представлен (-):</u> - по повышению профессионального мастерства педагогических работников; - по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества; - по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне; - по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.</p> <p><u>Элементы кластеризации</u> не используются (-)</p> <p><u>Факторы, влияющие на результаты анализа</u> не выявлены (-)</p> <p><u>Действия:</u> 1. Ввести в практику аналитическую деятельность по вопросам: ✓ повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям в разрезе каждого ОУ; ✓ качества сопровождения молодых педагогов /системы наставничества; ✓ сетевого взаимодействия педагогов; ✓ выявлению кадровых</p>	<p><u>Анализ представлен (+):</u> - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <p><u>Анализ не представлен (-):</u> - по развитию социальных институтов воспитания - по развитию добровольчества (волонтерства) - по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) - по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству - по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p> <p><u>Элементы кластеризации</u> используются при проведении анализа результатов (+): - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. По остальным – не используются (-).</p> <p><u>Факторы, влияющие на результаты анализа</u> выявлены (+): - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. По остальным – не выявлены (-).</p> <p><u>Действия:</u> выявить факторы, влияющие на результаты анализа по всем направлениям</p>	<p><u>Анализ представлен (+):</u> - по качеству образовательных программ дошкольного образования - по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p> <p><u>Элементы кластеризации</u> не используются (-)</p> <p><u>Факторы, влияющие на результаты анализа</u> не выявлены (-)</p> <p><u>Действия:</u> Повысить уровень аналитических умений методистов и специалистов УО (включение в практику аналитической деятельности). В ходе анализа осуществлять кластеризацию: выявлять группы высоких и низких показателей; выявлять факторы, влияющие на результаты анализа. Сроки 2021-2022уч.г. Ответственные: Кузнецова Н.Н., Севостьянова М.А.</p>

	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	2.3. Система организации воспитания обучающихся	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
	Ответственные: Перетягина Л.Н.	потребностей в ОУ; В ходе анализа осуществлять кластеризацию: выявлять группы высоких и низких показателей; выявлять факторы, влияющие на результаты анализа. Сроки 1 полугодие 2022г. Ответственные: Кузнецова Н.Н.	Сроки : 01.05.2022 Ответственные : Ювкина Ю.С.	
Адресные рекомендации и по результатам анализа	<u>Адресные рекомендации</u> не представлены (-) <u>Рекомендации по использованию успешных практик</u> не представлены (-) <u>Методические и иные материалы</u> не представлены (-) Действия: разработать адресные рекомендации, в том числе по использованию успешных практик, оформить методические материалы. Сроки: 01.05.2022 Ответственные: Перетягина Л.Н.	<u>Адресные рекомендации</u> не представлены (-) <u>Рекомендации по использованию успешных практик</u> не представлены (-) <u>Методические и иные материалы</u> не представлены (-) Действия: - разрабатывать адресные рекомендации по выявленным проблемам, в том числе по использованию успешных практик, оформить методические материалы; Сроки: 1 полугодие 2022г. Ответственные: Кузнецова Н.Н.	<u>Адресные рекомендации</u> не представлены (-) <u>Рекомендации по использованию успешных практик</u> не представлены (-) <u>Методические и иные материалы</u> не представлены (-) Действия : разработать адресные рекомендации по выявленным проблемам , в том числе по использованию успешных практик Сроки: 01.05.2022 Ответственные: Ювкина Ю.С.	<u>Адресные рекомендации</u> представлены (+) <u>Рекомендации по использованию успешных практик</u> не представлены (-) <u>Методические и иные материалы</u> представлены (+), но не являются адресными (-) Действия: - оформить банк эффективных практик по определенным направлениям; - научиться разрабатывать адресные рекомендации (разработать систему практических действий в данном направлении); научиться Сроки 2021-2022уч.г. Ответственные: Кузнецова Н.Н., Севостьянова М.А.
Меры, мероприятия	<u>Мероприятия</u> не представлены (-) Действия : разработать мероприятия Сроки: 01.05.2022 Ответственные: Перетягина Л.Н.	<u>Мероприятия</u> не представлены (-) Действия: разработать мероприятия Сроки: 1 полугодие 2022г. Ответственные: Кузнецова Н.Н.	<u>Мероприятия</u> не представлены (-) Действия: разработать мероприятия Сроки: 01.05.2022 Ответственные: Ювкина Ю.С.	<u>Мероприятия</u> не представлены (-) Действия: разработать мероприятия Сроки 2021-2022уч.г. Ответственные: Кузнецова Н.Н., Севостьянова М.А.

	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	2.3. Система организации воспитания обучающихся	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
Управленческие решения	<p>Управленческие решения не представлены (-)</p> <p>Действия: разработать управленческие решения Сроки: 01.05.2022 Ответственные: Перетягина Л.</p>	<p>Управленческие решения не представлены (-)</p> <p>Действия: принять управленческие решения по полученным результатам Сроки - 1 полугодие 2022г. Ответственные: Кузнецова Н.Н.</p>	<p>Управленческие решения не представлены (-)</p> <p>Действия: разработать управленческие решения Сроки 01.05.2022 Ответственные: Ювкина Ю.С.</p>	<p>Управленческие решения не представлены (-)</p> <p>Действия: разработать управленческие решения Сроки 2021-2022уч.г. Ответственные: Кузнецова Н.Н., Севостьянова М.А.</p>
Анализ эффективности принятых мер	<p><u>Анализ эффективности принятых мер не представлен (-)</u></p> <p>Действия: провести анализ эффективности принятых мер; Сроки: 01.05.2022 Ответственные : Перетягина Л.Н</p>	<p><u>Анализ эффективности принятых мер не представлен (-)</u></p> <p>Действия: провести анализ эффективности принятых мер; отработать выполнение всех этапов управленческого цикла (включение в деятельность участников рабочей группы в рамках семинаров) Сроки : 1 полугодие 2022г. Ответственные: Кузнецова Н.Н</p>	<p><u>Анализ эффективности принятых мер не представлен (-)</u></p> <p>Действия : провести анализ эффективности принятых мер Сроки: 01.05.2022 Ответственные: Ювкина Ю.С.</p>	<p><u>Анализ эффективности принятых мер не представлен (-)</u></p> <p>Действия: провести анализ эффективности принятых мер Сроки: 01.05.2022 Ответственные: Кузнецова Н.Н., Севостьянова М.А.</p>